

上海电机学院 2013 年度 社会责任报告



上海电机学院
SHANGHAI DIANJI UNIVERSITY

二〇一四年一月

目 录

第一部分 公开陈述	1
第二部分 单位概况	3
1. 规模与性质	3
2. 所属类别	5
3. 组织机构	5
第三部分 主要参数	6
1. 报告篇幅	6
2. 报告时效与覆盖范围	6
3. 报告数据与编制依据	6
第四部分 社会责任报告	7
1. 教工责任	7
1.1 教工教育	7
1.1.1 广泛深入学习宣传党的十八大精神	7
1.1.2 全面加强和推进师德师风建设	7
1.1.3 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化	8
1.2 权益保护	10
1.2.1 招聘流程规范透明	10
1.2.2 保证教职工休息、休假与健康定期检查	10
1.2.3 支持教师培训进修，提升队伍水平	11
1.2.4 重视教职工权益诉求，维权渠道通畅	11
1.3 安全保护	12
1.3.1 加强安全制度建设，强化安全教育	12
1.3.2 完善学校突发事件预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制	13
1.3.3 认真做好各项治安综合治理工作，确保学校安全稳定	14
2. 育人责任	15
2.1 教育教学	15

2.1.1 坚持准确定位，深化落实办学理念	15
2.1.2 完善人才培养模式，提高技术应用型人才培养质量	15
2.1.3 重视学生人文素养和创新能力培养	16
2.2 思政教育	17
2.2.1 加强思政课教师、辅导员队伍建设	17
2.2.2 加强大学生思想道德教育，注重学生身心健康	18
2.2.3 积极开展职业生涯发展教育	19
3.文化责任	20
3.1 文化品牌	20
3.1.1 凝练学校精神，弘扬先进文化	20
3.1.2 繁荣校园文化 建设校园文化品牌	21
3.2 文化载体	22
3.2.1 建设育人基地 发挥环境育人功能	22
3.2.2 探索新媒体运用 推进网络文化建设	23
4. 诚信责任	24
4.1 守法执法	24
4.1.1 加强法制宣传教育，推进依法治校	24
4.1.2 开展社会公德、职业道德和学术道德教育，增强诚信观念和规则意识	25
4.1.3 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规和国家规定	25
4.1.4 对投诉及时处理，无重大违法案件发生	26
4.2 社会形象	26
4.2.1 积极推进党务公开和校务公开	26
4.2.2 建立学校新闻发言人制度，及时发布学校信息	27
4.2.3 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈	28
5. 公共责任	28
5.1 社会贡献	28
5.1.1 开展慈善献爱心活动，弘扬传统美德	29
5.1.2 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好	29
5.1.3 学校资源向社会开放	30
5.1.4、积极参加社会服务活动	31

5.2 志愿服务	31
5.2.1 弘扬志愿者精神，形成长效机制	31
5.2.2 推进“学雷锋”活动常态化，提升师生文明素质	32
5.2.3 培育志愿服务品牌，促进志愿组织专业化	32
6.生态责任	33
6.1 低碳节能	33
6.1.1 落实低碳节能措施，建设节约型校园	33
6.1.2 执行环保法规，污染物排放达标	33
6.2 环保校园	34
6.2.1 培育环保理念，养成良好习惯	34
6.2.2 加强学校绿化规划和管理，建设绿色校园	34
6.2.3 健全卫生防疫体制，创建无烟校园	34
第五部分 报告预期与展望	36
1. 报告的预期绩效	36
1.1 服务绩效	36
1.2 社会绩效	37
1.3 环境绩效	39
2. 报告展望	39
第六部分 社会评价	41
1. 社会荣誉	41
2. 领导关怀	43
3. 媒体报道	46
4. 公众反响	48

第一部分 公开陈述

刚刚过去的 2013 年，在我们党和国家发展史上是极其重要的一年。党的十八届三中全会胜利召开，颁布了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，为全面深化改革指明了前进方向，吹响了新历史起点上改革的“集结号”，中国的改革发展走到了又一个崭新的历史阶段。《决定》还对“深化教育领域综合改革”进行了战略部署，高等教育发展也面临着新挑战和新机遇。2013 年，对上海电机学院来说是必将载入学校史册的重要一年：8 月 22 日，学校正式划归上海市教委，并由上海市教委与上海电气（集团）总公司共建共管，开启了学校发展的新篇章；9 月初开学以来，学校党委扎实开展“党的群众路线教育实践活动”，已取得系列阶段性成果；10 月 6 日，学校欢度 60 周年校庆，师生员工和广大校友欢聚一堂，共同确立了建设“特色鲜明的高水平应用技术大学”的“电机梦”的伟大蓝图；临港校区二期工程项目正式动土开工。

2013 年，我们自强不息、硕果累累；2014 年，我们任重道远、追求卓越！2014 年，上海电机学院将面临新的重要发展机遇和转折关头：教育部为推动地方高校转型发展起草了《关于地方本科高校转型发展试点的指导意见（框架稿）》，全校上下能否团结一心，凝神聚力，抓住这次发展的机遇，成为教育部地方本科院校转型发展的示范引领学校，将决定我们在中国高等教育结构中的位置，将决定我们的“电机梦”能否顺利实现，并对我们后几年甚至后几十年的发展产生重大影响。

2013 年，十八届三中全会明确了未来国家发展的大政方针，开启中国特色社会主义的新篇章。这要求我们要站在国家战略高度，深刻领会、认真贯彻全会精神，不仅在人才培养、学科布局、产学研合作等方面要花时间、下力气仔细研判，加强顶层设计，做好学校发展长远规划，更要进一步深化教育领域综合改革，推动学科、教学、科研、治理结构、资源配置等方面的综合改革，让学生不仅在知识、能力层面得到提高，更要在价值、思想层面得以塑造，锐意进取，攻坚克难，全面提高教育教学质量，为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更大的力量。

回顾以往的奋斗历程，我们深切地体会到，要实现“电机梦”，就必须传承一种精神——“电机精神”。60 年来，“自强不息，追求卓越”已凝铸为鼓舞电

机人不断前行的精神瑰宝，我们感谢先辈们留下的巨大精神财富，为学校的过去、现在和未来积淀了内涵，指明了方向。抚今追昔，一代代电机人心系华夏、服务祖国，为社会经济和先进制造业发展做出了重要贡献；一代代电机人攻坚克难、勇于创新，把时代变革与挑战转化成机遇，铸就了电机人特有的价值取向和精神内核；一代代电机人脚踏实地、锐意进取，以执着担当的豪情，磨练了追求卓越和勇往直前的坚韧品格。较之其他名校，电机学院是朴素的、平凡的，但是朴素并非单调、平凡并非平庸。正是由于我们敢于挑战自我、敢于追求卓越、才有了一步步在更高层面上的成功。每一项成绩的取得，都凝结着无数人的心血，值得每一位电机人为之珍视和骄傲！

为更好地履行文明单位的社会责任，学校编制并向社会公开这份社会责任报告，我们对报告内容的真实性、准确性和完整性作出保证，也欢迎广大师生员工、校友、社会各界进行监督，提出意见。

器大者声必闻，志高者意必远！我校全体师生将继续在党的十八大精神的引领下，紧密围绕提高综合素质和城市文明程度的目标，进一步推进学校精神文明建设，弘扬民族精神、时代精神、上海城市精神和电机精神，更加认真、尽责地履行大学的社会责任，以社会主义核心价值体系为引领，以创新文化建设为核心，倡导“公正”、“包容”、“责任”、“诚信”，内化为全校师生员工的价值取向，外化为行为准则，大力践行社会主义核心价值观，同心共筑“电机梦”，倾情助推“中国梦”。让我们精诚团结，同舟共济，披荆斩棘，迎难而上，在全国地方本科高校转型发展中脱颖而出，力争成为教育部地方本科院校转型发展的示范引领学校。让我们继续努力践行“明德至善、博学笃行”的校训和“自强不息，追求卓越”的学校精神，为到2020年实现“特色鲜明的高水平应用技术大学”的“电机梦”而努力奋斗！



上海电机学院党委书记 曹锡康



校长 夏建国

第二部分 单位概况

1. 规模与性质

上海电机学院是一所以工学为主，经济学、管理学、文学、艺术学等学科协调发展的全日制普通本科院校。学校前身是创建于 1953 年的上海电机制造学校，1985 年在全国首批试点举办五年制技术专科教育，2002 年被列为国家重点建设高职高专院校。2004 年 9 月，经上海市人民政府批准，升格为全日制普通本科高校。2011 年 10 月，学校被国务院学位委员会列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生试点单位，开始硕士研究生教育。

学校明确提出“技术立校，应用为本”的办学方略，立足上海，辐射“长三角”，服务区域社会经济发展，通过产学研深层次、制度化合作，努力打造符合上海社会经济发展需求、服务上海先进制造业及其相关服务业发展需要，具有技术应用型本科内涵实质和行业大学属性特征的特色型高等院校，致力于培养具有理想信念、公民素质和健全人格，理论基础扎实、应用能力突出、能适应工作变化并具有创新素质，在工作现场从事技术应用、技术服务和技术管理，解决实际问题的国际化高等技术应用型人才。

学校拥有临港、闵行两大主校区。下设电气学院、机械学院、电子信息学院、商学院、外国语学院、汽车学院、马克思主义学院、国际教育学院、高等职业技术学院、数理教学部、体育教学中心等二级教学机构。学校通过引进与培养并举的方式打造技术应用型师资队伍，不断优化结构、提升水平，拥有东方学者、上海市高等学校教学名师、上海市模范教师、“宝钢”优秀教师及上海市育才奖教师等一批具有良好专业能力和职业素养的优秀教师。有全日制本、专科在校生 12000 余名，成人教育本专科生 3000 余名。

学校目前设有本科专业 25 个，建有国家级特色专业建设点 2 个（机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易），上海市特色专业建设点 6 个，上海市专业综合改革项目 2 项，上海市实验教学示范中心 1 个，上海高校示范校外实习基地建设项目 1 个、上海市属本科高校校外实习基地重点建设项目 1 个。拥有国家级工程实践教学中心 2 个，国家级精品课程 2 门，上海市级精品课程 19 门、重点课程 35 门、全英语课程 4 门，上海市重点教改项目 5 项，上海市级教学团队 6

个。学校积极探索并实践应用型技术本科教育的特殊规律，创新教育教学模式，并获批成为教育部第二批“卓越计划”试点高校，凸显技术应用型人才培养特色。学生在全国“挑战杯”等大学生科创竞赛中屡获佳绩。学校毕业生就业率连续21年保持在95%以上，人才培养质量享有良好社会声誉。

学校现有上海市教委重点建设学科2个（电力电子与电力传动、机械制造及其自动化），校级重点建设学科8个。学校在国家自然科学基金、上海市自然科学基金、上海市启明星计划、上海市晨光计划等项目上不断取得突破，并跻身国家“863计划”项目、上海市科委“登山计划”等多类高等级科研项目；获得上海市科技进步奖、上海市教育科学研究成果奖、上海电气（集团）总公司科技进步奖、“工博会”高校展区优秀展品奖、优秀组织奖等奖项。

学校继续扩大国（境）内外合作与交流，现有中美合作本科专业1个，中加、中澳合作专科专业各2个，中德合作专科专业1个。学校先后同美国佛罗里达理工学院、北爱荷华大学，加拿大麦克马斯特大学，英国杜伦大学，法国普瓦捷大学，德国凯泽斯劳滕应用技术大学，俄罗斯莫斯科通信技术大学，西班牙巴塞罗那自治大学，韩国全州大学，越南河内科技大学，南非开普敦半岛理工大学，台北科技大学等国（境）内外50余大学建立合作关系，签署合作办学、学分互认、教师和学生交流、科研合作等方面的协议，国际化人才培养平台初步搭建。目前有10余个国家的留学生在学校学习、交流。

目前，承载着几代电机人梦想的临港校区一期建设项目已全面完工并顺利入驻，二期工程项目也已正式动土开工。全面建成后的临港校园不仅能够满足学校合格本科院校建设的迫切需求，同时，也将成为上海先进制造业和现代服务业的人才培养基地；成为校企合作、产学研结合的创新基地；成为临港装备制造业企业在职员工的教育培训基地；同时也将成为装备制造业领域国际技术交流与合作的研发基地。

学校连续多年被授予“上海市文明单位”，并荣获“全国职业教育先进单位”、“全国五一劳动奖状”、“国家技能人才培养突出贡献奖”、“上海市五一劳动奖状”、“上海市促进就业先进集体”、“上海市世博工作先进集体”、“上海市安全文明校园”等荣誉称号。学校始终秉承“明德至善、博学笃行”的校训和“自强不息、追求卓越”的学校精神，将致力于面向先进制造业及现代服务业，构建开放

的高等技术教育体系，努力成为具有中国特色的高等技术教育院校的开路先锋！

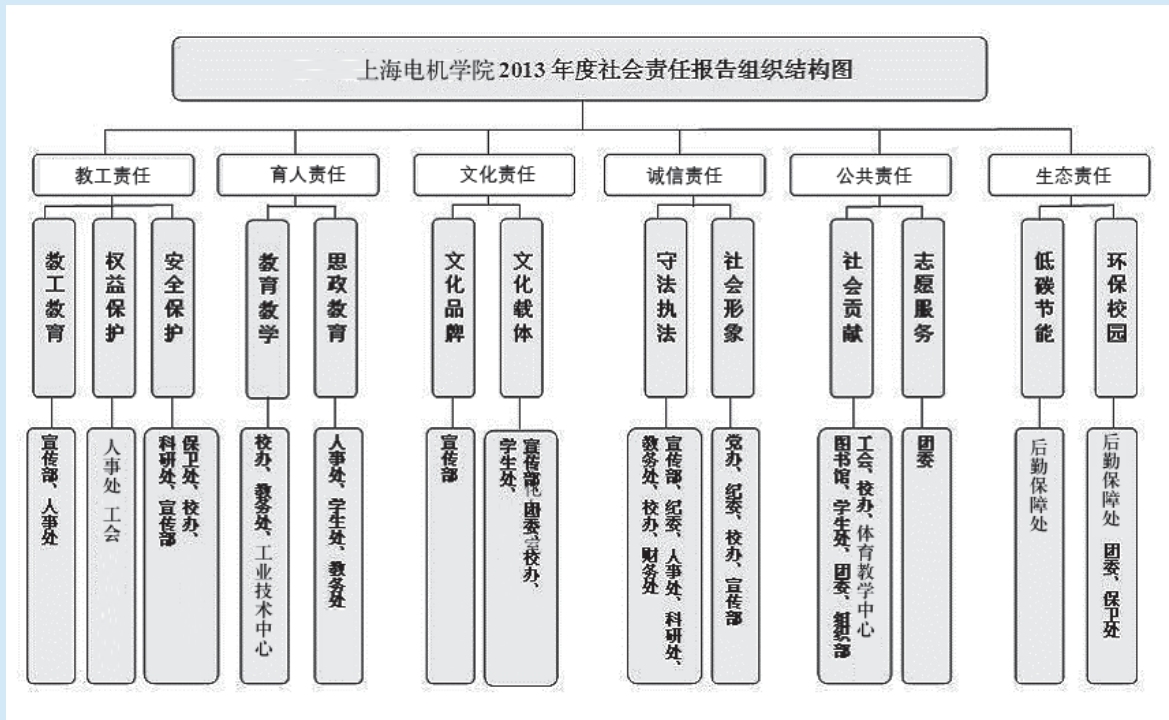


2. 所属类别

根据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，上海电机学院属于社会公益二类单位，是提供公益服务并可以部分实现由市场配置资源的事业单位。学校所需经费主要由国家和上海市财政投入，以及部分学生缴纳的学费。在努力争取国家和上海市财政支持的同时，学校通过与行业结合、与区域合作、科研成果转化、服务社会，以及校友和社会赞助等，多渠道、多途径筹措资金，保证学校各项建设的完成。

3、组织机构

上海电机学院社会责任报告编制组织机构框架图：



第三部分 主要参数

1、报告篇幅

报告按照《上海市文明单位社会责任报告指导手册》中“事业类文明单位社会责任报告指标要求”撰写，分为公开陈述、单位概况、主要参数、报告分类内容、报告预期与展望、社会评价等六个部分，共 49 页。

2、报告时效与覆盖范围

时间范围：本报告内容从 2013 年 1 月 1 日起，至 2013 年 12 月 31 日止。

覆盖范围：本单位及利益相关方包括学生、家长、相关企业和周边社区等。

3、报告数据与编制依据

本报告所引用的 2013 年数据统计日期截止到 2013 年 12 月 31 日，可能与最终数据略有差异。

第四部分 社会责任报告

1. 教工责任

1.1 教工教育

2013 年是令人精神振奋的一年。党的十八大顺利召开，中央深入开展党的群众路线教育实践活动，“中国梦”在全社会引发共鸣……学校抓住机遇，深入学习宣传党的十八大精神，对广大教职员工强化社会主义核心价值体系的教育引导，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强全校教工的凝聚力。

1.1.1 广泛深入学习宣传党的十八大精神

在学校党委的领导下，组织开展十八届三中全会精神的学习传达，深入学习宣传党的十八大和全国两会精神，进一步解放思想，推动学校发展。邀请中共上海市委党校肖昌进教授应邀来学校作题为“新成就 新经验 新论断新部署”党的十八大精神辅导报告。此外，还召开了十八大宣讲备课会，组织马克思主义学院、商学院教师集体备课，在学校宣讲，并进课堂。深入学习党的十八大和落实中央八项规定，承接市教委《上海校园文化传播创新发展行动计划》，开展“为民 务实 清廉”——《陈云与党风廉政建设》图片展。开展十八大精神的专题教育活动，由马克思主义学院教师根据各自学科和专业特点拟订了 13 个专题。组织进行十八大征文活动，并选送优秀文章 4 篇到国资委。

1.1.2 全面加强和推进师德师风建设

以学习贯彻《高校教师职业道德规范》为重点，广泛深入地开展学习教育活动。组织开展“中国梦 电机梦”畅想 2020 活动，引导教职工把个人梦、电机梦和中国梦紧密联系起来。根据学校有关文件精神，结合学校各项事业建设与发展，开展了“感动电机，美丽校园”先进事迹人物评选，共评选出 8 位先进人物。用榜样的力量激发教职工教书育人、管理育人、服务育人的责任意识，倡导尊重先进、学习先进、争当先进的良好校风，影响和带动广大教职工爱岗敬业，无私奉献的精神。

组织开展“走进巾帼园，精彩每一天”女干部培训活动，召开纪念三八国际劳动妇女节 103 周年座谈会，表彰各类获奖人员。共评选出校级“五一巾帼奖”

28 名、“巾帼集体奖”5 个、“优秀女职工工作者”5 名、“女职工之友”5 名。同时获得机电工会“五一巾帼奖”1 名、“巾帼集体”1 个、“女职工之友”1 名、“优秀女职工工作者”1 名。开展教职工岗位劳动竞赛系列活动。组织学校秘书工作、辅导员知识竞赛、二级网站建设、“安康杯”安全知识竞赛、《女职工劳动保护特别规定》知识竞赛等一系列劳动竞赛评比活动，激发了广大职工热爱本职、创先争优、建功立业的热情，提高了岗位的服务能力与水平。

积极开展丰富多彩的校园文化活动，积极打造以高雅艺术进校园为代表的人文内涵孕育平台。学校邀请上海话剧艺术中心、上海芭蕾舞团、上海民族乐团、木偶剧团等来校演出话剧《雾都孤儿》、芭蕾舞剧《芭蕾精品晚会》、《国风雅韵》专场音乐会、木偶剧《丑小鸭》等，同时组织师生赴上海音乐厅观看贝多芬大全《平静的重奏和幸福的交响》等演出，为广大师生带来了精彩的艺术盛宴。

组织开展了“我爱电机菁彩 60 载”五四表彰歌会暨上海临港科技创业苗圃（电机园）揭牌仪式、第二届“斐讯杯”校园文明礼仪大赛、第二届“新航星杯”辩论赛等大型校园文化赛事和活动。在俄罗斯、日本的友好学校来我校交流访问期间，分别组织开展了交流联谊和中国文化体验活动等；组织排练青年教工节目《校友一家亲》参加学校迎新年晚会，联合临港各家企事业单位组织开展单身青年教工联谊活动、组织开展星期八小镇亲子活动，为丰富广大青年教工的文化生活和构建和谐校园营造了良好的氛围。



积极组织师生参与市级各类赛事和活动。积极组织师生参加“临港杯”上海市民滴水湖健康跑、闵行区“森马杯”迎春万人健康行、浦东新区周家渡杯“文明领 SHOW”青春 K 歌赛等各类活动。我校机械学院樊俊同学荣获第二届上海高校“红色经典诵读大赛”三等奖；学校获辩论赛“优秀组织奖”；校书画工艺摄影社团入选上海市大学生艺术团首批分团队。

1.1.3 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化

学校党政秉持终身学习的理念，把学习作为一种精神追求和生活方式，积

极培育学习型党组织，按照理论联系实际的要求，坚持理论学习与课题调研相结合。倡导以课题研究推动理论学习。学校认真组织党委中心组、两级中心组和教工学习。

2013 年，根据中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动的精神要求和市委、市教卫工作党委的工作部署，上海电机学院于 9 月 6 日召开动员大会，正式全面启动了学校的教育实践活动。围绕“明义纳谏”、“明因足戒”、“明举治本”三个关键词，至 12 月底基本完成了“学习教育、听取意见”，“查摆问题、开展批评”，“整改落实、建章立制”三个环节的工作。教育实践活动是我校管理体制划归市教委系统后，在市教卫工作党委直接领导下开展的第一项重大工作，市教卫工作党委对此高度重视，10 月 23 日，市教卫工作党委副书记虞丽娟同志携副秘书长、组织干部处处长周国明等一行 3 人专程来校调研，专题听取学校教育实践活动开展的具体情况。



在整个教育实践活动中，领导班子成员共上门走访教职工 80 余人次，召开各类座谈会 18 个，认真听取了 200 余名师生代表的意见建议；教育实践活动领导小组办公室发放调查问卷 369 份，各二级党组织累计召开各类座谈和访谈会近 20 次。通过调研，学校共汇总梳理出 108 条意见建议，纳入“立行立改”范畴，完成或部分完成整改任务、使师生感受到“立竿见影”效果的达到 70 条；明确时间步骤，计划整改的 31 条；加强沟通解释的 7 条。为督促各条线和职能部门切实履行整改工作职责，按要求和时间节点完成整改工作任务，学校先后 3 次将整改工作的进展情况上传到校园网进行公示，提请全校师生监督。

在 60 周年校庆工作中，学校积极加强俭朴务实工作作风的培养和塑造。学校发布了“文明迎校庆、节俭办校庆”的倡议书，从校庆活动经费中一次性拿出 100 万元用于资助学校在读的贫困同学，取消了校庆庆祝大会原定的烟火燃放环节，把连同其它环节一起节约出的 50 万元校庆活动经费在新疆喀什地区教工委设立了“上海电机学院励志奖学金”，对加强沪疆两地联系、增强上海电机学院

在新疆地区的影响力和吸引力产生了积极影响。

1.2 权益保护

1.2.1 招聘流程规范透明

学校每年都定时发布下一年度的招聘计划，并在媒体上广泛发布招聘信息，通过网络媒体、平面媒体和现场招聘会等形式公开招聘所需人才。除了媒体信息发布外，校长带队前往国内各 985 和 211 高校直接和高校学生见面，通过大型宣讲会 and 小型座谈的方式宣传学校的发展史、未来发展愿景、学科专业的分布和招聘人才的诚意。

通过各种方式获得的简历会按照所属学科专业第一时间转到相关二级学院，由二级学院审核筛选并组织相关面试小组予以面试试讲。初试合格的人才上报到人事处后，学校定期举行学校高级人才面试小组对二级学院上报的人才予以面试，通过名单经过院长办公会讨论审议后，人事处下发正式录用通知并根据不同人员的情况办理相关手续。

另外，根据上海市人保局的政策和事业单位入编具体要求，录用人员名单都由学校上报人保局专技处，在上海市人保局官方网站——21 世纪人才网上公示，公示期满后再由人事处与录用人员签订劳动聘用合同，办理事业单位录用和缴纳社保等相关事宜。

1.2.2 保证教职工休息、休假与健康定期检查

学校坚持开展校园健康行动计划，开展广播操比赛、羽毛球比赛、钓鱼比赛、冬季长跑等健康向上、群众喜闻乐见的文体活动，加强教职工各类运动协会的工作，并充分发挥运动健身骨干的辐射作用，推动基层工会群众性文体活动的广泛开展。学校与临港地区、闵行地区周边医院建立共建协议，定期邀请医生来校进行健康讲座辅导报告，引导师生形成健康的生活理念和治病防病的意识。

校工会组织实施了教职工综合补充医疗、意外（工伤）互助保障计划签约，全校在编教职工、聘用派遣人员共 960 余人参加了该互助保障计划。开展 2012 年度教职工校内医疗补贴工作，56 人获助，共资助金额达 25862 万元；为全校在职教职工做好上海职工互助保障会的住院医疗保险、特种重病保险、女职工医疗保险、退休职工住院保险等工作。定期组织各类人员体检，建立健康档案、分送体检报告。对体检情况校医务室要进行分析整理，针对常见病、多发病等进行

跟踪随访，对新生教师进行健康饮食指导，使广大教师得到贴心的医疗服务。

1.2.3 支持教师培训进修，提升队伍水平

学校实施教师专业发展工程，积极组织教师申报上海市高校青年教师培养资助计划、国内外访学计划、产学研践习计划（统称“三大工程”）等师资培养计划。学校设立东海学者、临港学者、洋山学者等高端人才计划，吸引了一批高水平中青年骨干教师汇聚到我校。2013 年完成上海市教委高校 085 教师专业发展工程申报与落实，申报上海市优青培养项目 29 人，获批经费 122 万；申报国内访问学者 12 人，获批经费计 55 万；申报国外访学及进修 16 人，获批经费 190 万；申报产学研践习教师 10 人，获批经费 50 万，申报产学研践习基地一个，获批经费 10 万元。全年总计或教委资助金额 425 万元。学校修订了在职攻读博士学位办法，继续开展教师在职攻读博士学位的支持计划，全年又有 9 名教师考取在职博士生，有 5 名在职博士生顺利毕业。

学校积极开展教职工培训工作，校内组织了三级机构负责人、实验教师、新教工等专题培训，组织新教师参与电气集团总公司新员工培训和市教委组织的新教师脱产培训。学校每年选派中青年教师到企业和科研院所进行为期 1-2 年的挂职锻炼，多方推动特色师资培养工作。为了加强校企合作，打造具有双结构特征的师资队伍，学校已出台《上海电机学院校企合作教师团队建设与管理办法》，并从 14 个拟建设的校企合作教师团队中评选出 8 个团队进行首批建设。2013 年 11 月，教师教学发展中心成立，为提升教师教学能力提供了有力的组织保障。

1.2.4 重视教职工权益诉求，维权渠道通畅

学校坚持依法管理，民主管理，确保师生员工权益诉求和维权渠道的通畅，将保护员工合法权益工作落到实处。学校把召开教代会年会作为落实校务公开、民主参与学校管理的基本形式和重要载体，每年年初召开全校教职工代表大会，为教职工代表参与民主管理、民主监督学校事务提供平台。在教代会上，代表们围绕学校改革、发展的大局和教学、科研、管理、后勤等方面的工作，畅所欲言，建言献策，充分行使了知情权、话语权、参与权和审议权，取得很好的效果。

2013 年 3 月召开学校第六届九次教职工代表大会。大会听取并审议通过了《上海电机学院 2013 年行政工作报告》、《上海电机学院 2012 年财务预算执行情况》和 2013 年财务预算报告》等。通报了《学校 2012 年民主评议干部工作情况》

和《六届八次教代会提案落实情况》。代表们提出了许多具体修改意见与建议，使方案、措施更加完善，体现民意，为学校党政决策提供了很好的群众基础，受到广大教职工的好评。积极开展教代会提案征集、督查、落实等工作，学校共收到职工代表提案 22 项，经过提案工作小组的调查研究，确定提案立项 9 项，沟通交流 13 项。学校先后多次召开会议，组织提案承办部门负责人、



相关部门负责人与教职工代表进行面对面的交流与沟通，制定落实方案与实施措施，有效推进了教代会提案的全面落实与完成。

多种形式听取教职员意见。学校设有书记、校长信箱，指定专人负责管理，以广泛听取师生员工的意见和建议。校领导定点联系基层，通过召开教师座谈会等多种形式，听取教师意见建议。学校还建立“双月恳谈会”制度，2013 年组织双月恳谈会 2 次。以“2013 年各项报告意见征询会”、“本科合格评估整改方案大讨论”为主题，开展了部分教职工代表座谈会和学院教研室主任、协会代表为主的座谈会，广泛听取教职工的意见建议。根据学校现在多校区管理的模式分闵行、临港分别召开座谈会等，各职能部门在听取意见和建议后及时答复、处理，以此推动机关部门提升服务质量，提高服务效率。

1.3 安全保护

1.3.1 加强安全制度建设，强化安全教育

学校坚持以抓制度建设为根本，完善学校依法治校的体制机制。

学校在与市教委、上海电气（集团）总公司、浦东公安分局、闵行公安分局、闵行碧江街道、临港新城街道分别签订《安全治安责任书》及学校法人夏建国校长与分管领导焦斌副校长签订《安全治安责任书》的基础上，2013 年 4 月学校与 39 个二级学院和部门安全责任人签订了《治安、消防、安全生产承包责任书》，各部门责任人与下属教研室、班组（班级）等签订了《治安、消防、安全生产责任书》；做好与每位教职员的安全承诺工作。各教研室、班组与 982 位教职工

签订了《安全承诺书》，签约率 100%；学校规范了新教工上岗前的安全教育制度，做好新进教职工的三级安全教育工作，并签订“三级安全教育卡”；组织大学生进行安全教育，签订三级教育卡。特种作业做到持证上岗，特种作业人员持证上岗率达 100%；重视外来服务人员安全教育，并签订《安全承诺书》；签约率达 100%。在开学初的全校班主任大会上要求各二级学院完成对大学生进行安全承诺的再宣传再教育工作，确保对大学生 100%进行一次全面的安全教育，并将学生受教育的签名记录收齐装订。

学校重视和利用各种机会加强对保安相关人员的教育和培训。一是鼓励他们参加业务培训，不断提高业务水平，并形成长效的学习机制。二是坚持持证上岗持证操作的原则，督促各部门、二级学院做好相关人员的上岗培训工作。2013 年共有 27 人参加了相关业务培训，并获得了相应证书。（消防上岗证 4 人、安全生产培训 12 人、技防操作培训 2 人，厂内车辆驾驶上岗证 9 人）。

学校还对昂电后勤服务公司的后勤从业人员进行安全知识培训，提高后勤从业人员的安全防范意识，同时也对外聘保安人员进行了校园治安知识的培训。学校还邀请了派出所等相关业务单位专家进校开展法制安全讲座。针对临港校区电信诈骗案件高发的特点，保卫处与高校派出所开展联动，在校内举行了两次防电信诈骗和安全知识的宣传活动，发放安全宣传手册 3 千份。同时，利用校园广播、网络宣传各种安全知识，普及法律常识，从而提高师生知法、懂法、守法、用法律武器保护自己的意识。

1.3.2 完善学校突发事件预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制

健全学校各类安全应急预案，切实把学校各项应急预案管理工作纳入规范化轨道，提高安全管理效益。校党政统一领导、职能部门各司其责、制定《上海电机学院应急预案》，做好突发事件的应急准备。每逢节假日、重大时间点学校领导亲自值班，并和保卫处值班人员共同巡视校园安全情况。无论是大型活动还是临时任务，学校都要仔细制定工作方案，认真组织，多次演练，确保各项活动顺利平安地开展。

学校根据《中华人民共和国突发事件应对法》、《国家突发公共事件新闻应急预案》文件精神建立了《上海电机学院突发事件新闻媒体应对工作方案》，并在其中明确规定了学校新闻发布的机构和制度，成立常设学校突发事件新闻媒体应

对工作协调指挥领导小组。组长由主管宣传的党委副书记担任，成员由党办、校办、宣传部及突发事件相关部门负责人组成，在学校突发公共事件应急指挥领导小组领导下开展工作。并设立突发事件新闻发言人，明确分工，由党委办公室负责群体性事件的预案、信息上报、调查处置、原因分析；由院长办公室协调与联络、信息汇总、调查处置、原因分析；由党委宣传部负责与媒体联络、安排采访、校内媒体管理和校外媒体监控，确保及时应对各种媒体信息。

1.3.3 认真做好各项治安综合治理工作，确保学校安全稳定

完善校园安全网络建设，充分发挥技防设施的作用。根据教委技防建设三年规划，结合学校实际情况，制定上海电机学院技防建设三年规划方案，加大了对技防建设的资金投入。2013 年学校对两校区的监控进行了梳理，对所有的监控布点开展排摸，为今后的技防专项改造打好了基础。

临港校区二期工程已经动土开工，学校要求施工单位在开工前必须签订安全协议书。施工人员必须做好外来人口的登记工作，要求一人一表，并要报临港派出所备案，办理居住证。学校加强了对大型施工车辆的进出管理，要求其按规定路线行驶。同时加大安保力度，做好施工现场周边的监管工作，保障师生的教学生活不受影响。

认真做好防台防汛工作，根据台风潮水的不同预警信号，按照《学校防台防汛预案》安排值班。2013 年 10 月 8 日受台风“菲特”和“丹娜丝”叠加影响，闵行校区大部分区域均积水严重，部分建筑进水，地下室全面水淹。学校防台防汛指挥部启动应急预案，后勤条线职工全员上岗，自有排涝设施全部启动，积极协调消防等部门协助排涝，做好校内师生后勤保障和情绪安抚工作，确保校区正常生活秩序。后期按照应急预案做好水电恢复、受损统计、安全教育、设施修复和疫情防控等相关工作。

圆满完成学校 60 周年庆典活动的安保工作任务。学校积极联系属地派出所及相关业务单位，共同做好校庆安保活动的预案工作、确保了校庆当日的所有庆典活动在受控状态下正常开展。

为了解决校园内车辆乱停乱放，特别是在校园道路上乱停乱放车辆，影响校容校貌的现象，学校集中整治了校区的交通秩序，严禁在校园道路上乱停放车辆，规范了车辆的停放。针对校园内非机动车在景观道路上行驶速度过快，容易造成

伤害事件，学校联系二级学院、各部门，要求对教职工进行交通安全宣教，并且在校园景观道路上设置禁行标志，严禁非机动车在景观道路上行驶。2013 年，学校安全稳定工作始终处于受控状态。

2. 育人责任

2.1 教育教学

2.1.1 坚持准确定位，深化落实办学理念

实施本科教育以来，学校进一步深入研究上海产业结构调整、新型产业迅速崛起的社会经济发展需求；顺应上海高等教育普及化、多样化发展趋势，专项开展办学定位研究。提出以举办本科层次技术教育为主体，培养和造就卓越的高等技术应用型人才的办学定位和育人理念。2012 年 11 月，学校接受了教育部评估专家组的集中进校考察，并根据专家组的反馈意见积极开展评估整改工作，尤其是对办学定位问题进行了深入的探讨和研究。通过讨论和专家的辅导报告，坚定了技术本科教育的办学定位。

按照《上海电机学院本科教学水平评估整改方案》，制定《2013 年本科教学工作合格评估整改工作计划》，开展教育教学质量大讨论，从坚持准确定位，深化落实学校的办学理念；不断深化课程教学改革，提高技术应用型人才培养质量；切实加强学校文化建设，打造优美和谐、格调高雅的校园环境；继续贯彻“队伍强校”战略，加强师资队伍建设；逐步完善教学质量保障体系，进一步加强教学管理与质量监控；深化落实“全员育人”理念，进一步促进学风建设等方面开展评估整改工作，取得了预期效果。

2.1.2 完善人才培养模式，提高技术应用型人才培养质量

为落实“技术立校、应用为本”的办学方略，学校从培养和造就卓越的高等技术应用型人才出发，深化教学改革，扎实推进专业建设和课程建设，全面提高技术应用型人才培养质量。

修订人才培养方案，突出人才培养特色。学校根据经济社会发展对高等技术应用型本科人才的新要求以及学生自身发展的需要，进一步优化课程体系，修订人才培养方案，在传授专业文化知识的基础上，更加重视学生技术伦理和人文素养的养成，着力实现技术与人文的融合。2013 年，学校修订完成首批 12 个专业的人才培养方案修订工作，培养方案重点突出了对学生应用能力的培养，凸显了

技术应用型人才培养特色。2013 级培养方案的总学分将由原来的 200 学分降至 175 学分左右，其中选修课程学分将由原来的 10%增加到 21%。为落实学校新一轮人才培养方案修订理念，学校首批将建设 30 门通识核心课程和学科基础核心课程，并首次提出建设专业综合实验课程，倡导知识的综合应用。2013 年，“机械设计制造及其自动化”、“材料成型及其控制工程”专业入选教育部卓越计划项目。

完善校企合作机制，促进人才培养。学校充分发挥独特的行业背景优势，积极借助企业集团的先进技术和丰富资源，建立广泛深入的产学研联盟。学校的机械学院和电气学院试点开展“校企合作共建二级学院”。2013 年，还启动了国家级宁国经济技术开发区——上海电机学院大学生实践教育基地项目。目前学校在 40 余家企业建立了相对固定的校外实习基地。



2.1.3 重视学生人文素养和创新能力培养

学校注重搭建科技创新活动平台，鼓励并支持学生参加校内外科技创新竞赛。学校定期举办了“自强杯”大学生技能大赛、“卓越杯”大学生科技文化节、“大学生创新论坛”等活动。

由我校发起，上海海事大学、上海海洋大学、上海电机学院联合主办的“滴水湖大学生创新活动论坛”于 2013 年 9 月在我校隆重举行，本次论坛的成功举办，不仅激发了大学生的创新思维和创新能力，拓宽了大学生的学术视野，更为重要的是通过论坛的举办，提高了大学生组织参与学术交流的能力，为进一步推



进三所学校学生科创作品的合作、学术交流搭建了一个良好的互动平台。学校组队参加由复旦大学承办的第三届上海市大学生创新论坛，学校参展项目，包括 3 块展板和 2 个交流项目均获得“优秀展板”奖和“优秀项目”奖，是上海市高校

获奖学校最多的学校之一，体现我校大学生创新能力培养水平。

2012-2013 学年，学生共立项市级大学生创新活动计划项目 92 项，国家级大学生创新项目 20 项，学生参与 432 人次；专利授权 303 项，参与 1800 人次；论文发表 41 篇，参与 164 人次。全年参与科创的学生总数约为 3000 人，占全校学生总数的 25%以上。在参加科创活动的过程中，学生的创新意识和能力得到加强，自主学习和研究能力得到培养。

2.2 思政教育

2.2.1 加强思政课教师、辅导员队伍建设

学校注重加强思政课教师队伍建设，既注重通过创造一个宽松、和谐、积极向上的良好环境与氛围来广纳人才，同时又注重以有效落实传统的“传、帮、带”制度来用好人才，培养人才。

学校切实抓好青年思政课教师的带教工作，为每位青年思政课教师安排了带教老师，加强对青年思政课教师的业务指导，给予一定的压力，加快培养，使之成为业务骨干。学校派出 5 名思政课教师进行国内访学，还通过安排思政课教师参加研修班、网络培训等形式，多方面提升思政课教师教书育人基本功。同时，鼓励青年思政课教师继续深造，2 位青年思政课教师考取博士研究生。学校还围绕重点课程申报、教学团队申报以及科研课题申报，选拔、培养一批中青年思政课骨干教师，使思政课教师队伍结构更趋科学和合理，逐步形成学术梯队。根据《高等学校思想政治理论课建设标准》，思政课教师广泛考察交流，参与社会实践，是思政课教学顺利实施的必要环节。2013 年，学校组织思政课教师赴浙江宁波、安徽小岗村考察学习，还组织思政课教师多次参与学术会议、专题培训等。通过这些活动，思政课教师能够把握理论前沿与时代脉搏，汲取新知识，同时将其融入教学，结合时事变化适时修订教学计划，完善和充实思政课教学。2013 年，学校招聘引进博士 6 名（其中 2 名为博士后）。

围绕推动大学生思想政治教育科学化发展，服务大学生成长成才这一中心任务，健全体制机制、严格选聘配备，优化素质结构、完善培养体系，增强职业认同、提升工作水平，建成了一支高素质、高质量、高水平的学习研究型辅导员队伍。严格落实上海市委、市政府有关文件关于辅导员的选聘配备要求，根据本、专科生专职辅导员按师生比 1: 200 落实学校辅导员队伍建设和评估指标要

求。制定并实施了系统的辅导员培训体系，包括新任辅导员岗前培训、校内日常培训、校外市级辅导员系统轮训、学校心理、就业指导师资格证书培训、国外短期交流培训等。辅导员考核单列，优秀辅导员占 15%；辅导员职务晋升按照《上海电机学院学生思想教育教师职务聘任办法》进行，推进辅导员走职业化、专业化发展道路；经费支持开展学生思政教育科研重点课题 20 项，每项课题资助 2000 元；按照《上海电机学院学生思想政治教育科研课题管理与激励办法》，辅导员参加市级以上科研论文竞赛获奖，给予 3000-5000 奖励；以辅导员协会为依托，建立“学习型、创新型、服务型”辅导员协会，开展能力提升、发展调研等计划，举办辅导员发展论坛，开展辅导员职业技能系列竞赛，全面提升辅导员的业务素质 and 能力水平。

2.2.2 加强大学生思想道德教育，注重学生身心健康

主题教育坚定大学生理想信念。结合党的十八届三中全会、学校合格本科评估整改、60 周年校庆等契机，通过多种形式和活动在大学生中间大力宣传爱国荣校理念和坚定理想信念，引导学生永远跟党走意识和决心。开展“我的中国梦及我的理想”理想信念主题教育活动，引导学生将个人学子梦与中国梦紧密结合，在潜移默化中教会同学如何将中国梦融入学习、生活、态度和价值观、“当代大学生核心价值观与我的人生观、价值观”的讨论，从同学自身个人发展需求出发，探讨当代大学生学习践行社会主义核心价值观，提升和引领学生的思想道德素质；依托“博学讲坛”等讲座平台，加强对学生的理想信念教育、爱国主义教育和民族精神教育。学生踊跃参与，有效提升了世界观、人生观、价值观、人文素养以及综合素质。

仪式教育增强爱国荣校情怀。构建了以开学典礼、入学教育、毕业典礼、总结表彰大会等载体为主的仪式教育平台，精心组织开展各类仪式教育活动，增强学生爱国荣校的主人翁意识。2013 年 6 月毕业典礼，引导学生感恩成长；9 月开学典礼，引导学生树立了奋斗目标；坚持每月一次的升旗仪式教育，激发学生爱党爱国热情，增强民族自豪感和自信心。

培育学生健康心理和人格的养成。按照 1:3000 的标准配备专职心理健康教育教师，吸纳二级学院辅导员作为兼职心理健康教育教师，加强心理健康教育教师资格证培训。坚持预防性为重的心理健康教育原则，高度关注危机学生，保持与二级学院的密切联系，深入学院，深入学生，发挥心理危机预防网络作用，摸

清梳理特殊学生的情况，分析原因，严格规范执行操作流程，应对危机，能迅速反应，信息通畅、处理得当，避免恶性事件的发生。

2.2.3 积极开展职业生涯发展教育

我校开展的职业生涯发展教育贯穿于大学教育的全过程，建立校、学院（系）两级体系，形成科学的课程与实践教育内容。目前我校职业生涯发展教育有三门必修课程，分别为“大学生职业生涯发展与规划教育”课程、“大学生就业指导”课程和“企业实习”课程。

“大学生职业生涯发展与规划教育”课程面向大一新生，课程采取案例分析、量表测试、开展互动、职业生涯规划测评等方法，让学生树立理性规划职业生涯发展的理念，掌握职业生涯规划和设计的基本理论、步骤与方法；对本专业的职业方向、就业前景分析，采用案例分析法向学生阐述职业素质的意义和基本内涵，帮助学生树立正确的职业理念，做好职业基本准备；引导学生了解实习的意义，亲身体验实习生活的热情，找到运用所学专业知服务社会的乐趣，并通过有效实习，正确认识自己和职场，从而不断提高自己的就业竞争力，最终做到自信面对求职、从容步入职场。主要包括：就业形势与政策；本专业职业方向与就业前景分析；职业生涯规划与设计；职业素质的培养与实践；创业选择；学习交流与点评；职业生涯规划测评等。

“大学生就业指导”课程面向大四毕业生，本课程在职业测评的基础上，采用案例教学法向学生阐述正确的就业观念，使学生了解就业形势与社会需求，以帮助大学生树立正确的职业发展与就业观为宗旨，培养大学生的敬业爱岗精神、职业发展意识与识别就业机会的能力，指导学生明确各自的职业定位，掌握制作简历、参加面试的主要环节与关键点，并对求职通道、劳动维权等内容。主要包括：职业定位与就业观念；求职准备；面试技巧与维权；创业选择；学习交流与点评。

“企业实习”课程面向全体在校学生，利用暑期或者其他业余时间去企业进行实习，点燃学生亲身体验实习生活的热情，找到运用所学专业知服务社会的乐趣，并通过实习，正确认识自己的职场，从而不断提高自身的综合能力，最终实现自信求职、从容就业的目标。

倾注爱心，帮困育人。不断完善资助工作绩效评估体系，开展对二级学院开展资助工作绩效评估，严格按照要求及时完成年度各类学生资助工作，确保程序规

范与评选公平，2390 名学生为我校家庭经济困难学生，占全校学生人数的 19.49%，其中一般困难学生 323 人，特别困难学生 2067 人。2074 人获国家助学金，635 名老生与中国农业银行续签国家助学贷款，200 名新增贷款同学，2013 年共计开发校内勤工助学岗位 379 个；校外勤工助学岗位 552 个。305 人经绿色通道顺利就读，30 人与领导干部结对，4906 人次享受其他各类困难补助。通过关心困难新生及少数民族新生“无忧”入学、校领导与留校学生春节联欢、节假日免费餐及重病学生家访、发放爱心加油卡、发放各类慈善物资等各类活动关爱我校家庭经济困难学生。在践行“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”目标的基础上通过多种措施引导和教育受助同学形成良好的诚信观念和感恩精神，并通过义工活动懂得关爱他人、懂得感恩，使受助同学“一次受助，终身受益”。

针对目前严峻的就业形势，学校党委高度重视，校长办公会上多次听取就业专题汇报，出台了《上海电机学院鼓励学子就业创业政策》（沪电机学〔2013〕87 号），对赴国家西部地区求职毕业生、参加西部志愿的毕业生、参加上海市郊区“三支一扶”、“到村任职”的毕业生、成功创业且吸纳一定数量的本校应届毕业生的创业团队等予以政策奖励。针对 2013 届毕业生学校共举办 4 场大型校园招聘，提供岗位 15000 多个；企业宣讲会近 400 场，提供岗位约 7000 多个。总计来校企业近 1500 家，提供岗位数 16000 多个，其中本科生岗位占 60%，新单位招聘岗位占 35%。

2013 年，学校完成招生 3529 名，其中本科新生 2645 名、专科新生 784 名；2013 届毕业生 3168 名，就业率 97.32%，签约率 87.18%，就业率连续 21 年保持在 95%以上。

3. 文化责任

3.1 文化品牌

3.1.1 凝练学校精神，弘扬先进文化

加强大学文化建设，是高等学校全面落实党的十八大精神，履行文化传承创新职能，推进文化强国的重要任务。党的十八大提出要“推动高等教育内涵式发展”。我们认为推动高等教育内涵式发展，必须以文化建设为抓手，提高软实力。2013 年是学校的评估整改年，也是学校 60 周年诞辰，学校党委把加强和推进文化建设作为党委一项重要任务来抓，提出技术文化建设的思路，注重文化传承与创新相结合，注重科学精神、技术精神与人文精神相结合，努力建设体现时代精

神和具有上海电机学院特色的大学文化，引领全校师生共筑特色鲜明的高水平应用技术大学之梦。

2013 年学校成立文化建设研究课题组，由党委书记担任文化建设研究的课题组组长，课题组走访考察了山东临沂大学和黑龙江工程学院等兄弟院校的文化建设经验，全面梳理了学校办学 60 年历史的文化溯源，课题组拟定了《上海电机学院文化建设规划提纲》，通过修订“十二五”规划，对校园文化建设专项规划进行了修订和完善，全面系统规划学校的文化建设，坚持传承学校的文化传统，凸显技术文化建设的特色。

2013 年 10 月学校迎来 60 周年华诞的时候，一组校园文化小品在临港校区相继落成。其中既有再现学校历史的刘少奇视察和蔡德泰教学法群雕以及老校长严雪怡、程益良的雕塑，也有现代装备制造业露天博物馆“国内首台万吨水压机”模型展品，还有寄托了电机人梦想的“梦想石”。这些承载着电机特色的校园文化，成为反映技术教育文化底蕴的校园风景，诉说着这所学校风雨六十年的不凡成长历程。



2013 年学校组织学生记者共采访了 100 多名校友成才的故事，用校友的成长、成才故事激励在校大学生，校友采访最后汇编成书《两两归鸿》。2013 年组织教师、学生传唱校歌比赛，学习校史，通过学校史、唱校歌等系列校园文化活动进一步激发师生员工的爱校荣校情怀，引导师生践行传承学校精神，凝心聚力为实现学校发展而不懈努力。

3.1.2 繁荣校园文化 建设校园文化品牌

建设有特色、有底蕴和有积累的校园文化品牌，繁荣校园文化，是全体师生共同的心理期待，也是和谐校园建设的需要，更是实现高校校园文化育人功能的内在需要。在校园文化品牌建设中我们坚持体现学校精神、体现时代精神、体现

办学定位这个原则，通过校园文化的品牌建设不断提升校园文化建设的品位，提高学校的影响力。

2013 年学校邀请上海话剧艺术中心、上海芭蕾舞团、上海民族乐团等分别走进我校临港和闵行两个校区，为师生们带来了歌剧《茶花女》、话剧《雾都孤儿》、《芭蕾精品晚会》、《昆剧走进青年》、《欢乐祥和中国年——民乐专场音乐会》等 12 场高水准的艺术盛宴，燃起了全校师生对于艺术的热爱之情，提升了校园文化生活的整体高度，极大地丰富了我校师生的精神文化生活。因为表现突出荣获上海市“高校高雅艺术进校园”活动组织奖。

2013 年，学校在组织校园文化活动过程中，比较注重大学生人文素养、科学素养和技术素养的培养，通过开展博学讲坛等形势报告提高人文素养，通过开展大学生创新论坛、“挑战杯”等活动注重培养大学生的科学素养，通过开展“自强杯”大学生技能大赛、“卓越杯”大学生科技文化节等培养大学生的技术素养。通过开展“斐讯杯”校园文明礼仪大赛、毕业晚会、迎新生晚会、“年轻的风”校园歌手大赛、“金话筒”杯主持人大赛、“翼云杯”诗文朗诵比赛、集体舞大赛、迎新年晚会等校园文化活动丰富大学生们的课余生活。学校每年的教工迎新晚会，教工们自编自演的文艺节目也是学校传承了多年的校园文化活动品牌。

学生社团是丰富繁荣高校校园文化的一支重要力量，开展社团活动也是提高大学生实践能力培养的重要手段。学校每年举办社团文化节活动，努力加强学生社团和学生社团活动的品牌建设，现已有学术科技类、文化艺术类、公益服务类等学生社团 110 个。学校荣获 2012-2013 年度“上海市社团工作先进单位”称号。2013 年还积极承办上海市学联“影像文化进校园”活动，参加青春之歌——2013 年度高校歌唱邀请赛、艺术设计展、原创音乐大赛等活动，并荣获原创音乐大赛优秀组织奖。推荐两名优秀学生代表参加“寻访祖国的成长印记”——上海青少年庆祝新中国成立 64 周年爱国主义教育基地升旗仪式。我校机械学院樊俊同学参加上海市高校“为民、务实、清廉”红色经典诵读比赛荣获个人组三等奖。

3.2 文化载体

3.2.1 建设育人基地 发挥环境育人功能

大学文化要起到影响人、感召人、引导人的作用，就要建设丰富的文化载体，延展对大学生的思想政治教育，通过博物馆、校史馆、纪念墙等文化载体，与学

校、国家的历史、文化、现实、未来发展等实际联系在一起，通过身临其境的感悟教育，对学生进行爱国主义、集体主义、价值观、道德观等教育。

“十二五”规划学校提出努力打造具有技术教育特色的校园文化，建设以现代装备制造业展览馆为载体的校园文化环境，使学校建筑雕塑风格、绿化美化、文化活动设施融为一体，凸显学校办学定位。2013 年学校重新修缮了校史馆，并在临港二期项目规划中专门留出空间加强校史馆和档案馆的建设。同时，在临港校园文化建设中，“国内首台万吨水压机”模型展品已经展出，努力打造现代装备制造业露天博物馆。

3.2.2 探索新媒体运用 推进网络文化建设

校园文化建设一方面要加强对校报、广播、闭路电视、宣传栏、橱窗、板报等传统文化宣传阵地的建设和管理，另一方面也积极运用信息网络技术，探索媒体在校园文化建设中的作用。

2013 年学校建设了教育质量大讨论、为民务实清廉教育实践活动、党务公开等专题网站的建设，壮大媒体舆论。网站建设本着正确引导舆论、传播先进文化的原则，向师生提供积极向上、健康活泼、可读性强的精神食粮。教育质量大讨论网站注重围绕学校评估专家反馈的办学定位落地、师德师风建设、教学改革和学风建设进行互动共收集 320 建言献策。教育实践活动对建言献策进行梳理分类能整改的整改，能建章立制的立制，汇集师生的智慧提高教学质量。

2013 年积极贯彻中央宣传工作会议精神，积极建设好学校官方微博、易班、电子屏等网络宣传阵地。由党委宣传部牵头，党办、校办、信息办、工会、团委等部门联合打造网络沟通互动平台，发布学习、就业、生活服务信息，在师生日常服务中作用明显。同时建立了一支网络骨干队伍，积极做好网络舆情工作。教务处、学生处、图书馆和各二级学院等重点部门都设立兼职网络舆情信息联络员，针对热点问题、敏感问题等多做释疑解惑、理顺情绪的工作，正确引导网上舆论。

积极拓展“易班”网络思政建设新阵地，我校易班注册人数达到 18000 余人，创建班级和社团数 500 余个，班级话题总数 32 万余个。以易班为平台，先后开展了主题班会网络评选、学生思政知识竞赛等一系列活动；每年吸纳新生加入易班；举行“易”气勃发，“易”彩缤纷等多项大型易班宣传活动。通过首创电机易班微信平台，推送学校新闻动态，通过微博、电视机发布系统、人民日报电子阅

读栏来宣传学校易班建设工作，借助每月一期的《电机易班动态》、《易闻》电子杂志来宣传总结易班开展的系列主题活动来扩大易班影响力，还积极拓展与海洋、海事开展区域易班联动活动，收到了不错的效果。2013 年，电机易班活跃率在上海市排名前十位，获上海市“易班十佳工作站”荣誉称号。

4. 诚信责任

4.1 守法执法

4.1.1 加强法制宣传教育，推进依法治校

学校党委认真贯彻全国教育系统和市教委关于开展法制宣传教育“六五”普法要求，坚持法制宣传教育与社会主义核心价值体系教育相结合，与公民意识教育相结合，与教育法治实践相结合，深入开展法制宣传教育，尤其注重提高各职能处室依法治教、依法治学的水平与能力，促进社会主义法治文化建设。

2013 年，学校组织干部参加党风廉政建设大会、组织以“职务违法犯罪案例引起的教训和思考”的案例专题教育、开展干部党风廉政责任书签约和考核、干部每月勤读《倡廉文摘》、《检查风云》等廉洁读本和开展对新任干部的廉政教育等，多方位对干部进行党性党风党纪、政纪和法制宣传教育。这些做法都是要求各级干部在实践中要遵纪守法，按制度办事，勤政廉政，充分认识纪律的重要性和腐败的危害性，为党和人民用好权。

学校加强对关键岗位人员进行法制宣传和廉洁自律教育。学校对基本建设管理人员、物资采购管理人员、招生就业管理人员、人才招聘管理人员开展各项专题教育工作，还组织观看警示教育片、参观廉政教育实践基地等教育活动。学校按照各个关键岗位的实际工作情况，建立相应内控管理制度，制定廉政风险预警防范制度。这些做法都是要求这些有人财物权力的管理人员要严格按照法律规范、规章制度办事，不得违纪违法，切实提高抵制腐败和不良风气的预防能力。

2013 年组织全校师生开展党风廉政教育月活动，在全体师生中开展以“美丽临港·风清气正”为主题的廉政诗歌、格言征集活动，组



织全校师生参加“为民、务实、清廉——《陈云与党风廉政建设》专题展”活动等，在全校形成“干部廉洁从政、教师廉洁从教、大学生廉洁修身”的氛围。同时，学校还积极参加区域和周边高校的联席工作，共同互动“美好人生、廉洁自律”活动，营造廉洁文化氛围。

4.1.2 开展社会公德、职业道德和学术道德教育，增强诚信观念和规则意识

学校积极贯彻党的十八届六中全会“深化政风、行风建设，开展道德领域突出问题专项教育和治理”的精神，坚决反对不良学风，有效遏制学术不端行为，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。

2013 年评估整改任务的宗旨就是加强师德师风和学风建设，提高教学质量，切实落实学校办学定位，为培养和造就卓越的高等技术应用人才营造良好的氛围。学校加强制度建设，修订完善了《学校教师职业道德规范》，加强教育教学管理，引导教师全面履行教师职责，严格教学纪律，遵守各项教学规范，不断提高知识水平和教学能力。严格师德考核评价制度，将师德表现作为职称晋升与聘期考核的重要内容，实行“一票否决”制。学校党委坚持开展“为人、为师、为学”师德建设系列活动，通过评比表彰“师德好教师”、“优秀教学质量奖”、“优秀管理服务奖”，进一步弘扬高尚师德，不断推进尊师重教的良好社会风尚。为庆祝第 29 个教师节，校文明办制作“美丽校园，感动电机”宣传片，宣传学校那些平凡而感人的故事，树立道德和教书育人的典范。

4.1.3 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规和国家规定

学校坚持依法办学的原则，认真按照国家教育部、上海市教委相关规定进行各项工作。做好招生监察工作，推进阳光招生制度。2013 年，学校认真按照教育部对招生执法监察工作的精神和市教委《关于做好 2013 年上海市普通高校招生监察工作的通知》要求，本着“全程参与，全程监督”的工作原则，对我校 2013 年招生录取工作进行了监察，确保录取公正公平，未收到社会和考生的来信来访投诉等事件。学校还进一步加大信息公开力度，不断充实招生信息平台的公示内容和渠道，在学校网页、招生简章、校报、校内宣传廊，全面、准确地向社会公示学校的办学资格、招生计划、录取规则和收费标准等信息，切实做到了招生程序和标准公开。

根据上海市规范教育收费联席会议办公室《开展 2013 年规范教育收费治理

教育乱收费专项检查工作要求的通知》的文件精神，学校组织教育收费工作组成员和相关职能部门认真学习并积极开展自查，贯彻落实好上级的有关精神，做好规范教育收费工作。学校严格按财政、物价、教育行政部门批准后的标准收取学费、住宿费等，切实做好规范收费工作。通过学习上级有关教育规范收费的文件精神，充分认识到规范教育收费的重要性。规范收费工作小组成员定期开展研究和检查收费工作，各相关收费部门严格按照要求，明确收费项目和标准，强调收费纪律，进一步完善收费公示制度，做到各部门各司其职。同时，把规范收费工作作为一项十分重要的内容纳入到反腐倡廉工作的责任体系中，不断提高对规范教育收费工作的认识，加强对收费政策与规定的业务培训，统一认识，切实增强领导班子成员及各部门相关人员规范收费工作的意识和自觉性。

4.1.4 对投诉及时处理，无重大违法案件发生

学校认真执行党内监督条例，做好群众信访举报工作，落实信访工作责任制，高度关注、仔细分析和研究解决教职工反映强烈的热点问题。对来信来访做好调查研究和答复，与涉及到的相关部门进行沟通，协助并监督落实好对来信来访的处理。根据学校制定《信访工作条例》，认真处理来信、接待来访，倾听群众的意见、建议和要求，接受群众的监督，努力为师生员工服务。学校坚持信访工作分级负责，归口办理，谁主管、谁负责，依法、及时、就地解决问题与疏导教育相结合的原则。学校要求各部门、各二级学院应当依法履行职责，从源头上预防导致信访事项的矛盾和纠纷。同时，为了维护和保障学生在校期间的合法权益，保证客观、公正，规范学生校内申诉制度，根据学校《受理、处理、答复学生申诉暂行办法》的制度要求，受理学生诉求。无重大违法案件发生。

4.2 社会形象

4.2.1 积极推进党务公开和校务公开

学校是市教委试行校务公开较早的试点学校之一。《高等学校信息公开办法》颁布后，学校又进一步完善了我校校务公开的有关实施细则，确立了主动公开工作机制、重要信息发布审批机制。学校充分利用信息发布专题网站和校园新闻网、校报等校内新闻媒体的作用，及时发布涉及学校改革发展的重要工作内容和与师生员工利益相关的重要决策内容，对涉及学校改革、发展，师生员工切身利益的重大问题通过教代会及其他各种形式实施公开。学校不断完善党委会、党政联席

会、校长办公会、教职工代表会等决策议事、校务公开机制。学校不断完善师生参与民主管理的组织形式，长期坚持双月恳谈会制度、建立书记信箱和校长短信平台，学校领导通过网络直接收集来自学生及全校各层面人员的意见和建议。

学校积极探索建立现代大学制度，切实提高行政效能。根据教育部和市教委的要求，认真组织学习宣传《高等学校章程制定暂行办法》，启动了章程制定的前期调研工作，不断完善高等学校内部治理结构。学校继续探索和推进校院两级管理改革，真正做到校院两级管理职责清晰，增强学院的活力，使学院在用人、用材和用物等方面拥有更大的权力，同时接受学校监督。

学校为了党务公开和校务公开工作落到实处，进一步完善了领导小组职责、监督小组职责、工作小组职责、反馈制度以及校务公开实施办法等。凡涉及教职员利益的事项，学校能及时通过教职工代表大会、校园网信息门户、校园网公告栏等各种渠道进行公示。2013年，重点把社会和教职员关心的热点、难点问题实行真公开、常公开、全公开。在重点公开的各个环节上，明确办事纪律，强调办事依据，严格办事程序，坚实办事标准，重视结果公开，从而保证了学校校务公开的实效。

随着校务公开工作逐步深入人心，密切了干群关系。校务公开使得学校大小事群众心里明白，领导心里坦然，提高了依法办事，民主治校的自觉性，增进了班子团结，并得到了广大教职员工的信任。

4.2.2 建立学校新闻发言人制度，及时发布学校信息

学校的对外宣传由校党委宣传部新闻中心负责组稿，宣传部部长负责审稿，并由专人负责发稿，由专人负责“媒体看电机”栏目内容上传和媒体新闻资料搜集及汇编，定期制作“媒体看电机”展板。校园网主页的新闻报道在学校新闻宣传中发挥着越来越重要的作用，越来越受到各学院、系统和部门的重视，同时也越来越受到师生员工和社会媒体的关注，充分发挥了网络信息传播及时、方便快捷的优势。学校重大的事情、举办的活动都能第一时间通过校园网的新闻报道发布，学校师生和社会各界也能第一时间通过校园网了解学校信息。校园网新闻起到了及时传递学校主流信息、引导舆论、推动工作的良好作用，也在相当程度上满足了师生员工、社会公众对学校教学、科研、管理知情需求，成为社会了解学校的重要窗口。

2013 年学校新闻中心围绕学校重点工作，深度挖掘，在校报开设了“教学改革视点”、“教学质量大讨论微访谈”专栏，发表学院院长、学科负责人等关于教学改革的观点和做法，发表教职工、学生等关于教学改革、师德师风、定位落地、学风建设等方面的观点，活跃了舆论氛围，促进了深度思考。配合学校 60 周年校庆等工作开辟“中国梦与我的理想”、“我的就业故事征文”、“校友风采”等栏目，刊发优秀校友采访稿、学生就业故事等文章，引领思想、活跃校园文化。

在群众路线教育实践活动的各个环节中，学校及时做好新闻报道，更新活动动态，加强对内对外的宣传。学校群众路线教育实践活动网站共更新 91 篇新闻动态，制作 15 期活动简报；共向上海教卫党建网投稿 25 篇，录用 22 篇；



《支部生活》杂志在第 1217 期以《明义纳谏落实处》为题目报道了我校开展教育实践活动的情况。

每年学校都会针对学校招生、科研、社会服务等工作通过邀请记者前来采访或投稿等方式公开学校各类信息。2013 年，学校围绕学校中心工作和内涵建设所取得的成果，积极做好对外宣传，在《中国教育报》《解放日报》《文汇报》《新民晚报》等社会媒体发表外宣稿件共计 110 余篇，进一步提高了学校的社会知名度、美誉度和影响力。

4.2.3 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈

学校坚持社会化办学的理念，在与社会、媒体和家长的互动中，将意见和建议等及时进行分析整改反馈，以促进学校教育事业的发展。

学校重视与家长沟通，同时多方面了解社会意见。针对家长提出的无法了解学生在校成绩的问题，学校学生处在寒假、暑假前夕都会为每一位家长寄上学生的成绩单，帮助家长了解孩子在校的学习情况。

5. 公共责任

5.1 社会贡献

5.1.1 开展慈善献爱心活动，弘扬传统美德

学校将救灾与慈善捐助部门设立在学校工会，全面开展救灾与慈善的各项捐赠活动。在国际、国内等发生重大灾情之际，及时号召并组织全校师生开展募捐活动，同时对学校的教职工和学生突患重病或家庭发生困难时也开展捐赠活动。

2013 年组织“一日捐”献爱心，教职工爱心捐款达 71280 元。修订学校爱心帮困基金管理办法，争取帮助更多的困难教职工。31 人次获得爱心资助，总金额为 86,500 元。

2013 年组织开展为雅安地震捐款、祈福活动，共计募得师生捐款 26280.41 元，并分别通过上海市慈善基金会和上海市红十字会捐往了雅安灾区；与浦东新区联动，开展“暖心接力 温暖江孜”行动，向全校师生



发起了爱心召集令，为江孜 夏建国校长亲自看望慰问四川雅安芦山地震受灾的同学的孩子们募集冬衣和御寒用品，并将师生们捐赠的衣物和御寒物品全部捐往了灾区。同时，积极响应上海团市委“助学子回家”公益项目，助力 31 名同学回家，开展“冬日阳光暖校园”行动，为贫困学生帮困送温暖。

5.1.2 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

学校贯彻《中华人民共和国献血法》和《上海市献血条例》，执行《上海市教委关于加强 2012 年年高校无偿献血工作意见的通知》，学校成立献血领导小组。每年初召开校献血领导小组会议，制定年度献血工作计划，并召开各二级学院、党总支和相关部门参加的献血动员会。为确保每次献血工作正常有序进行，还适时召开相关二级学院及部门的协调会，使得无偿献血工作顺利开展。

按照市教委体卫处和上海市血液管理办公室制定的《2013 年度献血工作目标》，我校 2013 年内需完成的献血目标应献 1400 人份。在学校相关部门支持和广大师生共同努力下，实献 1400 人份，为上海市的献血工作做出贡献。学校荣获“上海市高校无偿献血组织奖”称号。

5.1.3 学校资源向社会开放

学校长期以来背靠行业，坚持产学研合作，探索技术本科人才培养道路。在学校的办学中，一方面学校的师资培养、教学实践基地、科学研究等都离不开企业的大力支持和帮助。另一方面，学校始终培养技术应用型人才，不能闭门造车，必须紧贴行业和企业需求。为此，学校采取校企合作共建二级学院、共建研究基地和共建科技工作站等措施，将企业的实践经验和需求“引进”教学，也将学校的科技创新技术“送入”企业，服务社会。

学校除向周边居民和街道开放图书馆、体育场所等文化设施资源外，我们积极发挥学校技术本科院校的人力资源培训优势，为企业经济发展需求开展各类培训服务。为了满足临港产业区 285 家企业及 3 所高校职工和学生参加职业鉴定考试的要求，临港产业区集团积极推动在学校临港校区设立临港地区职业技能鉴定站所，鉴定项目包括数控车工、数控铣工、维修电工、车工、钳工、磨工等十多个工种，基本涵盖了临港产业区企业和高校职工、学生的鉴定需求。为了在临港地区开展企业职工的技能培训工作，在临港产业集团的大力支持下，由学校上海昂电实业有限公司出资 100 百万元，依托学校的办学资源和师资力量在临港地区成立了上海临港工程技术培训中心。上海电气集团新员工大培训工作自 2006 年



起就由学校承担，2013 年共有 725 名新员工参加了入司前的大培训。2013 年学校先后为江川街道开办“青年导航计划”培训班，为街道培训青年

后备干部，在人文、法律、管理等方面全面提升青年干部的个人素质和领导水平。2013 年学校李斌技师学院被上海市人力资源和社会保障局授予第七届上海市技能人才培养突出贡献奖。

5.1.4 积极参加社会服务活动

城乡党组织结对帮扶活动是市委组织部、市委农村办公室根据市委、市政府加强农村综合帮扶、加快推进城乡一体化发展进程的总体部署开展的一项重要活动。2013 年我校与金山区张堰镇达成结对共建意向，结对帮扶协议为期五年。学校党委将此项工作作为创先争优的实践平台、服务群众的实践载体、教育学生的实践渠道和探索区域党建的实践途径。

校团委志愿者协会组织志愿者积极参加社区各类便民志愿服务活动。学校与闵行区江川路街道签订合作共建协议，开展了“爱在路上”——农民工子弟小学放学安全护送行动、社团下社区——文艺演出活动、闵行区江川社区爱心学校、闵行华坪小学爱心支教、红十字防艾宣传等活动。同时，学校科学商店继续发挥在学生培养与服务社会科普需求两方面的作用，各服务部开展了丰富多彩的科普宣传活动，先后参加闵行区大学生科技文化节、祝桥科技文化节等大型活动，深入社区开展了科普宣传活动、安全用电宣传活动、社区居民体质测试活动等等，受到居民们的欢迎。同时，我校科学商店作为代表在上海市大学生科学商店志愿者发展论坛上作经验交流，推荐的学术研究成果也获得了较高荣誉。我校科学商店理论研究成果——《大学生科学商店经营与管理》也首次申报上海市科普教育创新奖。

2013 年，围绕“高举团旗跟党走，奋力实现中国梦”的主题，我校各级团组织在寒暑假及平时开展了“青春三下乡”、“知行合一”、“献礼校庆”、“国际交流”、“骨干培训”等主题实践活动，共计近 50 个项目团队深入社区、企业和中西部地区，开展主题活动、服务地方经济社会发展，实践项目涵盖科技支农、政策宣讲、国情考察、文化宣传、教育帮扶、环境保护、低碳实践等多个领域。其中，一个项目获全国三下乡重点项目立项，近 10 个项目获市级项目立项，学校荣获上海市暑期社会实践活动“优秀组织奖”，近十个集体和个人获得市级奖项。

5.2 志愿服务

5.2.1 弘扬志愿者精神，形成长效机制

学校志愿者服务工作坚持以社会主义核心价值体系建设为根本，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，坚持志愿服务与文明创建相融合，组织建设与活动开展同推进，积极探索志愿服务工作长效机制。学校设立志愿者服务协会，

负责志愿服务工作总体规划、协调指导和督促检查,抓好全校的志愿者服务活动。

2013年正值校校青协成立10周年,结合“3·5学雷锋日”、“环保日”、“125志愿者日”等,在临港和闵行校区、社区、街道等集中开展志愿者主题活动,并举办校青协成立十周年主题晚会,弘扬志愿精神、表彰志愿者先进集体和个人。同时,学校努力实现志愿服务工作由以一个组织、一个部门为主向全校师生共同参与转变,从集中活动为主向日常化、长期化服务转变,以推动志愿者活动的长效服务机制。

5.2.2 推进“学雷锋”活动常态化,提升师生文明素质

为大力弘扬雷锋精神,扎实推进社会主义核心价值体系建设,提升师生文明素质,以志愿服务活动为载体,推动学雷锋活动常态化,形成践行雷锋精神、争当文明使者的生动局面。

每年3月确定为全校“学雷锋集中活动月”,集中组织开展学雷锋主题实践活动,组织老师、学生志愿者到敬老院看望老人,为社区居民修理小家电等公益活动。二级学院党组织以“每月多交一份党费,助学子成子之梦”长期组织帮困结对工作,教师利用业余时间对学习困难的同学补课。每年评比好人好事,学习身边人的不平凡的闪光点营造争做好人的氛围。学校注重设计不同平台让广大师生积极参与投身学雷锋活动,2013年学雷锋活动与群众路线教育实践活动相结合,号召机关职能部门党员干部发扬廉洁奉公精神,切实解决师生反映的实际问题,改进作风强化服务。要求党员教师立足岗位做贡献,引导和激励广大教师努力提高师德修养,争做人民满意的好教师,以党风改善促教风提升,使干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神在学校得到弘扬。

5.2.3 培育志愿服务品牌,促进志愿组织专业化

学校非常重视志愿者服务专业化建设,通过规范志愿者招募注册、培训评价、激励保障等途径,推动志愿者服务专业化。志愿者组织的培训教育,对于提高服务专业化水平具有重要的作用。学校对志愿者开展培训的内容主要分为三类:一是志愿服务的专业知识,如志愿服务理念、志愿组织管理、志愿项目策划等等。二是志愿服务与日常生活共同需要的知识,如老人沟通技巧、生活环保知识、应急自救知识等。三是志愿者成长需要的知识,如志愿者交往素质、志愿者认知社会的知识等等。通过培训和教育,提高志愿者服务的技能技巧,也不断提高志愿

者的服务素质与发展素质。

6. 生态责任

6.1 低碳节能

6.1.1 落实低碳节能措施，建设节约型校园

建设节约型社会是党中央和国务院的一项重大战略决策，是落实科学发展观与构建和谐社会的必然要求，学校党委一再倡导建设节约型校园，节约能源，反对浪费，不仅具有重要的现实意义，也是学校可持续发展的需要。

学校成立能源管理领导小组，由分管副校长担任组长，后勤保障处统一协调，能源管理实行“条块结合，以块为主”的原则，能源使用实行计划总量控制，各校区实施分级管理的模式。后勤保障处作为能源管理的职能部门，各校区能源管理部门每月必须对校区能源使用情况进行检查分析，制作报表，按时报后勤保障处。

学校制定了《上海电机学院能源管理实施办法（试行）》，从组织管理、措施和要求、监督机制等方面狠抓各项节约措施的落实。2013 年学校闵行校区创建节水型校区，由市教委、市水务局授予“闵行校区节水型校区。临港校区建设在建筑、结构、电气、给排水和暖通设计中，就严格执行国家和地方节能的强制性规定，在经济条件允许的情况下，尽可能地利用可再生能源，选用节能型材料和设备。2013 年教育实践活动期间，针对教师们提出的景观灯、教室照明的浪费问题又做了运行管理上的节约规定，用更精细的管理节电节水，建设节约校园。制定《上海电机学院厉行节约反对浪费实施办法》对公务用车、会议会务、值班制度等群众反映的敏感问题及时通过制度进行了规制，营造了和谐的校园氛围。

6.1.2 执行环保法规，污染物排放达标

2013 年学校重新修订《校园环境(公共)卫生管理办法》，建立了部门（二级学院）爱卫会分会，从制度上保证了爱国卫生运动是群众性运动。

学校坚持每月进行卫生大扫除，并有学校爱卫会进行检查，列入部门考核。校园环境整洁，无脏、乱差现象；垃圾桶（箱）及卫生设施分布合理，有专人巡视管理，消除了盲点。做好绿化、美化工作，校区主要道路、学生宿舍区域、行政办公楼等四季常绿，后勤服务中心有专人从事绿化、美化工作。做到定期更换，为师生员工创造良好的工作生活环境。学校餐厨垃圾实行生化处理，污染物排放

达标。

6.2 环保校园

6.2.1 培育环保理念，养成良好习惯

对学生进行环境教育也是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，引导大家从身边事做起，从节约一张纸和一滴水做起。每年植树节组织师生义务植树，学校成立了环保社团，到社区宣传环保理念，号召社区居民养成良好文明习惯。

学生毕业时把使用过的教材留下给学弟学妹使用，减少资源浪费，倡导学生养成良好的节能意识，努力践行低碳、环保、节俭的生活方式。

6.2.2 加强学校绿化规划和管理，建设绿色校园

学校在规划和建设临港校区建设时，就以“科学电机、人文电机、艺术电机、绿色电机”为宗旨，打造成装备制造业的露天博物馆，使校园的山、水、园、林、路、楼、景点达到使用功能、审美功能的和谐统一，使优美的校园景观激发学生的爱校精神，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的美好情操，使外化形式的教育目标内外化学生的精神境界。以“绿色校园”为理念，充分体现环保和节能，依托现有自然环境和条件，科学构思和精心设计，达到人与自然，建筑与自然的和谐交融。近几年学校投入大量资金进行校园环境的建设，同时加大了绿化方面的投入，学校面貌有了令人耳目一新的变化。目前学校占地面积 **264565** 平米，绿化面积 **73825.63** 平米 绿化面积占用地面积 **27.9%**，绿地面积占可绿化面积比例为 **98%**，绿化覆盖率为 **1.68%**，且保存有大量的高大乔木和名贵花灌木。在校园主干道及绿地中起着骨干树的作用，使整个校园绿意葱葱，浓荫环抱。

学校大力开展全民义务植树活动，宣传《上海市绿化管理条例》，通过黑板报、广播台、校讯、校刊等丰富多彩的形式进行宣传，并把绿化知识纳入到学生的日常教育中，在校园内对花草树木挂牌，传播植物知识，培养学生的欣赏能力，提高文明素质，在学校植绿、护绿、守绿已成为师生们的自觉行为规范。

6.2.3 健全卫生防疫体制，创建无烟校园

学校按照《上海市电机学院预防和处置突发公共事件应急预案》其中包括《突发公共卫生事件应急预案》、《传染病防治工作应急预案》，加强卫生防疫工作，

确保教学秩序正常进行。

在餐饮管理中，从采购、加工、烹饪、餐具消毒、食品留样等环节严格把关，严格执行持证上岗制度。定期开展食品安全月活动，自查自纠食品卫生有关问题，确保了校园无食物中毒等重大事件发生。做好师生健康监测工作，每年对新生入学体检，对外地生源学生“三病检疫”，完成新生计划免疫（麻疹、精白破）接种工作，做好每年一次的在岗在编教职工健康体检工作。为了保障广大师生的身体健康，学校利用校园网，进行预防 H7N9 禽流感知识的宣传；在校区人员较集中的地方进行定期消毒，狠抓食品安全。严把“采购渠道关”，严把“人员健康关”，严把“操作安全关”，严把“安全宣传关”。校医务室根据每月门诊疾病统计，及时掌握校内各种常见病的发生情况，并落实相应的防治措施。慢性病、重症病人、发热病人进行分册登记、随访，确保全校师生的健康。

学校认真贯彻落实《上海市控烟条例》，根据学校实际制定《上海电机学院控烟条例》，创建无烟校园。

第五部分 报告预期与展望

1. 报告的预期绩效

1.1 服务绩效

学校继续贯彻“技术立校，应用为本”的办学方略，以举办本科层次技术教育为基本办学定位，以培养和造就卓越的高等技术应用型人才为出发点，面向高端装备制造业及生产性服务业，立足上海，辐射“长三角”，服务区域社会经济发展，培养具有崇高的理想和信念、优良的公民素质和健全的人格，理论基础扎实、应用能力突出、能适应工作变化并具有创新素质，在工作现场从事技术应用、技术服务和技术管理，解决实际问题的“现场工程师”。

学校始终坚持用中国特色社会主义理论武装师生头脑，坚持“学校教育、育人为本，德智体美、德育为先”，以思想道德教育为基础，以大学生全面发展为目标，充分汇聚校内外德育资源，加强思想政治教育队伍建设，努力创建全员、全程、全方位育人的长效机制。学校积极组织大学生开展社会实践活动，引导培育创新精神，锤炼形成实践能力。

学校各职能部门和广大管理干部坚持“一切为了教学、一切服从于教学，人人关心教学、人人支持教学”的原则，认真履行工作职责，积极转变工作作风，努力为教学提供优质服务。学校积极改进教学管理，鼓励学生发展特长，培养自主学习的兴趣和能力。学校对学生进行全过程的学业指导，包括对新生进行学业规划辅导、在校期间进行学习方法和创新创业教育、对毕业生进行就业指导等。通过配备班导师、组建学习小组以及搭建网络自主学习平台等各种方式激发学生学习热情，帮助学生理解专业、规划学业生涯、明确学习目标以及掌握学习方法。学校支持鼓励学生尽早参与专业教师的技术项目实践，通过项目教学、现场教学等方法，使学生系统参与技术实践的整个过程，从而促进创新精神和实践能力的发展。

学校积极搭建创新活动平台，突出“三创”能力培养。师生参与大学生科技创新与创业热情持续高涨，总体水平和各类竞赛成绩不断提升。通过举办大学生科技文化节、技能大赛、科学商店、滴水湖大学生创新活动论坛等，营造良好的

创新创业氛围。当前，学校人才培养质量得到行业企业的普遍认可，人才培养的特色优势也逐步显现出来。

2013 年，研究生录取 77 人，规模稳步增加，生源质量较好。加强研究生教学课程建设，制订了《研究生课程管理暂行办法》、《研究生开题管理办法》等文件，全面规范了研究生培养各环节。推进研究生海外访学，首批 27 名研究生赴瑞典哈尔姆斯塔德大学进行为期 3 个月的海外访学，学生在专业知识与国际视野方面有所收益，多家媒体进行了报道宣传，扩大了学校知名度。

1.2 社会绩效

学校进一步深入研究上海产业结构调整、新型产业迅速崛起的社会经济发展需求；顺应上海高等教育普及化、多样化发展趋势，专项开展“技术本科教育的理论研究与实践探索”研究。在“技术立校、应用为本”办学方略指引下，以教学工作为中心，以育人工作为根本，全校师生砥砺奋进、团结拼搏，聚焦内涵建设，狠抓教育教学质量，全面完成了 2013 年的各项目标和任务，学校整体办学实力稳步提高，取得了良好的社会效应。

学校管理体制划转工作正式完成。2013 年 8 月 23 日，在市科学会堂召开了第一批行业高校划转工作会议，上海电气集团与上海市教委签署了共建协议，学校管理体制正式划转市教委，困扰学校发展多年的体制问题终于得到理顺，在经费投入、政策扶持、机构编制、结构调整等方面获得与市教委所属学校的同等标准，为推动学校在新的起点上实现快速发展创造了有利条件。

全面启动临港校区二期建设。完成临港校区二期工程可行性研究报告及初步设计等关键性环节审批，筹措建设资金 6.8 亿元。二期建设正式开工，土地资金到位 9333 万元，完成公开招标 13 项，签署各类合同协议及补充条款 28 项，合同金额 3585 万元。完成除行政楼、体育馆外，全部建筑的桩基工程。临港校区一期工程基本收尾，目前 2 亿财政资金已到位 95%，完成一期工程竣工档案编制，并通过市城建档案馆的验收。

成功举办 60 周年校庆系列庆祝活动。学校利用校庆契机，梳理发展现状、汇聚学校发展有利因素，突出师生校庆、学术校庆、人文校庆的主题，累计接待近万名校友返校；万余名师生、校友及嘉宾出席校庆庆典。举办各级各类学术讲座、报告、论坛近 200 余场次，收到校友及社会各界的捐资达 1290 余万元；基

本完成校庆 60 项专项工作，进一步梳理了学校历史脉络、凝练了学校精神；进一步扩展了学校办学空间、丰富了学校办学资源；为学校发展积累了丰厚的物质和精神财富，为学校优秀传统文化增添了新的内涵，更为学校新一轮发展和实现“电机梦”而努力奋斗形成共识。

增强科技创新，提升服务社会能力。学校坚持把产学合作作为人才培养的基本路径，充分发挥与行业企业间天然的联系优势，在专业建设、课程建设、教材出版、实践教学环节开发、校外实习基地建设、企业教师队伍建设等方面形成特色。

2013 年，我校电力电子与电力传动学科和机械制造及其自动化学科通过了市教委第五期重点学科建设验收。知识服务平台项目“大型铸锻件产学研合作中心”的建设取得优异成绩，顺利通过市教委检查验收，正式纳入五年建设计划。依托该平台，我校与上海重型机器厂有限公司、上海交通大学联合攻关的“核电核岛主设备大锻件关键技术研究及产品研制”产学研合作项目获“上海市产学研合作大企业优秀项目奖”。2013 年，学校技术转移中心获市教委立项，推广和转化学校 7 项技术成果。“上海装备制造产业发展研究中心”智库正式启动。

2013 年，学校科研总经费达 1.03 亿元，其中有 4 项目获得了国家自然科学基金资助。申报各级各类政府计划项目 178 项，有 60 个项目获得政府部门立项计划资助，纵向项目到款达 525 万元，同比增长 23%。受企事业单位委托的各类科技服务项目共计 133 项，到款额为 4205 万元，同比增长 27%。完成全校 762 项专利的申报，其中发明专利 198 项，同比增长 26.1%，授权专利 506 件，同比增长 67.5%，其中有 26 项专利实现部分所有权转让，涉及资金 50 余万，学校也被认定为上海市专利工作试点事业单位。

参展“工博会”再获佳绩。核电主管道弯曲成形工艺”项目获工博会高校展区优秀展品 1 等奖，“护环外补液胀形工艺”项目获工博会高校展区优秀展品 3 等奖；我校的“基于移动互联网技术的现场信息交互系统”项目实现首次在现场签约。学校还被授予中国高校展区优秀组织奖。

鼓励学生参与志愿服务，培育品牌项目。2013 年，学校进一步夯实志愿服务项目基础，深化上海科技馆志愿服务项目、上海动物园志愿服务项目、献血屋志愿服务项目、智力助残项目、阳光宝宝项目、启智学校项目、“爱在路上”关

爱农民工子弟小学、上海图书馆、敬老院、孤儿院、迎新生、60 周年校庆等等志愿服务项目品牌，推动志愿服务项目的专业化。2013 年，上海动物园志愿项目和上海图书馆志愿服务项目成为上海市政府实事工程之一——“上海城市文明新约”的推广志愿服务行动；献血屋志愿服务项目荣获上海市红十字“携手人道”志愿服务优秀项目奖。

拓展合作办学，提升国际化水平。2013 年学校先后与美国等 8 所大学签署互认合作项目，与 9 所国（境）外学校开展教学交流合作。聘请 8 名长期海外名师和短期海外名师，完成 10 门海外名师全英文授课，并选派三名教师分赴北爱荷华大学、哈姆斯塔德学院等国外合作学校开展为期 6 个月课程研修，提高教师国际化交流能力和教学水平。2013 年学校外国留学生在校总人数达到 289 人（其中学历生 112 人），较 2012 年外国留学生总人数 221 人（其中学历生 84 人）增长率为 30%（学历生增长率 31%）。学校还选派了 213 名学生赴境外 9 所合作大学学习，其中 101 名学生长期学习项目，112 名学生短期交流项目。

1.3 环境绩效

教育是可持续发展变革、提高人们将社会理想转变成现实的能力的主要力量。2013 年学校在学生的思想教育、专业学习、社会实践等各个培养环节中开展可持续发展的通识教育，以教育培养学生形成可持续未来所需的价值观、行为方式和生活方式。学校继续以管理节能和技术节能为抓手，推进校园节能工作；进一步完善后勤管理制度，推行精细化管理与过程控制，提高后勤服务质量。

2. 报告展望

2014 年是学校全面贯彻落实党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，深化教育领域综合改革，积极响应教育部地方本科高校转型发展要求，探索特色应用技术类型高等学校的发展道路，切实提高对产业发展的服务能力，为打造中国经济升级版、实现中国梦做出更大贡献的起始年、关键年。

2014 年也是学校第二个甲子的起始年，是学校建校 61 周年、升本十周年，是承上启下的关键年。一方面，学校要巩固 60 周年校庆形成的对学校发展的共识，巩固党的群众路线教育实践活动整改落实的成果，巩固本科教学工作合格评估整改举措；另一方面，学校要全面对接教卫工作党委、市教委工作，全面启动结

构调整、创建地方院校转型发展示范院校和绩效工资改革；要持续推进学科专业建设、提高人才培养质量；要持续推进临港校区二期建设；要持续推进现代大学校园文化建设，增强学校的综合办学实力；继续推进学校国际化发展战略，进一步提升学校的国际化水平，向着建设特色鲜明高水平应用技术大学的目标迈进。

第六部分 社会评价

1. 社会荣誉

2013 年，学校各级干部和师生员工认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，紧紧围绕“育人”的中心任务，切实转变工作作风，着力落实办学定位，持续深化内涵建设，不断凝聚各方力量，竭力提高学校教育教学水平和人才培养质量，开展了丰富多彩、扎实有效和各具特色的文明创建活动，创造出了许多特色亮点，涌现了一大批先进集体和先进个人。

奖项类别	奖项名称	奖项数	奖项等地
学生科技类	第十三届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	1 项	三等奖
	2013~2014 亚太区 DI 创新思维北京国际邀请赛	1 项	一等奖
	第十四届未来伙伴杯中国智能机器人大赛	10 项	一等奖 6 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项
	2013 年全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	12 项	一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项
	第八届全国信息技术应用水平大赛	2 项	三等奖 2 项
	第四届“蓝桥杯”全国软件大赛	3 项	二等奖 1 项、三等奖 2 项
	第八届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛	2 项	优胜奖 2 项
	全国大学生机械产品数字化设计大赛	1 项	二等奖
	全国 3d 数字化创新设计大赛	1 项	二等奖
	第七届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛	1 项	铜奖
学生技能类	2013 年全国大学生英语竞赛	16 项	一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项
	第十七届“外研社”全国大学生英语辩论赛	2 项	三等奖
	第三届上海市大学生国际人道问题辩论赛	1 项	最佳组织奖
	2013 年上海市高校红十字会现场初级急救比赛	1 项	优秀组织将
	2013 年全国科技活动周暨上海科技节	1 项	先进集体
	2013 年上海市大学生暑期社会实践活动	10 项	优秀项目 5 项、优秀组织将 1 项、先进个人 3 人、优秀指导教师 1 名
	2013 年度“创享音乐力量”第二届上海大学生原创音乐大赛	1 项	优秀组织将

	2013 年上海市青少年红十字知识竞赛	1 项	优秀组织将
	2013 上海市高校红十字志愿服务	1 项	优秀志愿服务项目
	“2013 年上海大学生科学商店发展论坛” 论文评选活动	2 项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
	第二届上海高校“红色经典诵读大赛”	1 项	三等奖
	华东地区大学生英语演讲比赛	3 项	二等奖 2 项、三等奖 1 项
教学科研类 (含成果)	国家自然科学基金资助	4 项	天元青年基金项目等
	上海市产学研合作优秀项目奖	1 项	
	教育部人文社科研究项目	5 项	
	市教卫党委系统党建研究重点课题	4 项	
	上海市哲学社会科学规划课题	1 项	
	上海高校本科重点教学改革项目	1 项	
	市教委科研创新项目	14 项	
	上海市教育科学研究项目	3 项	
	上海高校特聘教授（东方学者）称号	1 人	
	上海市精品课程	2 门	
	教育部第三批卓越工程师教育培养计划学科专业	2 个	
	第十五届中国国际工业博览会	3 项	一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀组织将 1 项
	第十五届全国高校青年德育工作者论坛	1 项	优秀论文奖
	宝钢教育奖	2 项	优秀学生特等奖 1 项、优秀教师将 1 项
综合类 (含成果)	上海市十佳易班工作站		
	上海高校辅导员队伍建设特色项目	1 项	
	第二届上海高校辅导员团队拓展活动	1 项	三等奖
	上海市教委就业特色项目		
	2012-2013 年度上海高校学生社团工作先进单位		
	上海市专利工作试点事业单位		
	上海市红十字工作示范学校		
	上海高校无偿献血推进奖		
	上海模范职工之家		
体育类	2013 年第三届全国大学生阳光体育乒乓球赛	1 项	团体二等奖
	2013 年上海市大学生游泳锦标赛	1 项	男子第二名
	2013 年上海市学生阳光体育大联赛	4 项	第一名 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、第四名 1 项
	上海大学生羽毛球锦标赛	1 项	第一名 1 项
	上海大学生高尔夫锦标赛	2 项	第一名 1 项、第二名 1 项
	上海市第四届高校智力运动会	1 项	第四名
	浦东新区第五届运动会网球比赛	2 项	冠军 1 项、亚军 1 项

2.领导关怀

3月29日下午,上海金桥(集团)有限公司党委书记、总裁张素心、监事会主席颜国平和浦东电信局局长雷宇等一行来我校临港校区考察交流。金桥集团张素心总裁自担任上海汽轮机有限公司总裁时就受聘为我校的名誉校长,多年来一直关心支持学校的事业发展。他表示未来要进一步创造条件,加强与学校之间的产学合作。

5月9日下午,中国工程院院士、我校顾问朱高峰来校做《制造强国战略》讲座。朱高峰从制造业的重要性入手,分析了我国制造业的现状,指出虽然目前我国制造业体系较为完整,但我们还不是制造业强国。我国的制造业存在着产品基础薄弱、关键技术自主性差、生产附加值低、劳动生产率低、制造业消耗大、污染严重、人才结构不合理等一系列问题,因此,在我国经济转型升级发展中,制造业首当其冲。

5月24日,上海电机学院科技工作会议在临港校区图书馆报告厅举行。上海市教委副主任袁雯,上海电气(集团)总公司首席技术官黄瓿,芜湖、靖江科技工作站的有关领导应邀出席会议,袁雯副主任作重要讲话。

5月31日,由上海电机学院主办、上海高校知识服务平台——大型铸锻件制造技术产学研合作中心承办的“大型铸锻件制造技术国际论坛”于兴华宾馆举行。中国工程院院士潘建生以及美国伊利诺理工大学、英国伯恩茅斯大学、上海交通大学、燕山大学、上海电气(集团)总公司、上海重型机器厂有限公司等单位的70多名专家学者、工程技术人员参加论坛。潘建生等6名国内外专家在论坛上分别就计算机模拟在大锻件热处理中的应用、2020年及其以后金属成型模拟展望、关于自由锻中心线缺陷闭合的模拟研究等大型铸锻件技术发展趋势、关键技术问题研究等方面作了交流报告。

6月3日上午,由我国著名高等教育专家潘懋元教授、厦门大学副校长邬大光教授带领的厦门大学教育研究院博士生调研团一行19人来我校考察调研,并在我校设立“厦门大学教育研究院研究生实习基地”。此次调研及研究生实习基

地挂牌将进一步促进我校与厦门大学教育研究院的交流合作，也为高等教育理论研究与实践探索的沟通搭建了桥梁。

6月8日上午，学校著名校友、政协上海市第十届委员会副主席宋仪侨返校。此次返校一方面是参观临港新校区，另一方面是关心母校60周年校庆筹备工作。宋仪侨校友参观了临港新校区，并登上图书馆钟楼鸟瞰了新校区全貌。座谈会上，在聆听完学校近年发展状况和成果汇报后，宋仪侨校友发表了热情洋溢的讲话，并用三个词组“三次创业、两种心情、一种坚守”概括了自己的感慨。最后，宋仪侨校友欣然接受出席母校校庆日庆典活动的邀请。

6月14日在我校临港校区图书馆716会议室举行2013年度上海高校共青团“互学互检”工作交流会，团市委副书记杨元飞、临港新城管委会副书记、副主任顾晓鸣以及来自上海高校共青团“互学互检”第五组、第六组的20所高校团委书记与会，从不同角度思考和研讨“以青年梦托起中国梦”的办法和路径。杨元飞认真听取了上海电机学院、上海建桥学院、上海第二工业大学、上海电力学院、上海杉达学院、上海海事大学等六所高校关于大学生科技创新、基层团组织建设、学生骨干培养、志愿者服务、校园文化建设等多项专题汇报，并查阅了相关资料。针对共青团工作面对的新机遇和新挑战，他提出了高校共青团组织应继续深入思考和处理服务大局与服务青年的关系、正确处理好工作导向和需求导向的关系、更好的处理继承与发展的关系等三项工作要求。

9月26日，学校特聘教授、中国科学院汪耕院士，学校特聘教授、中国工程院周勤之院士莅临临港校区。两位教授饶有兴致地参观了临港新校区，观看了学校60周年校庆专题片，对学校近年来取得的快速发展表示由衷的高兴。两位教授非常关心学校的建设发展，希望学校进一步增强学科建设力度，提升科学研究水平，为行业培养更多的高素质一线工程技术人才。

9月28日，由上海海事大学、上海海洋大学、上海电机学院主办，我校承办的“首届滴水湖大学生创新活动论坛”在我校临港校区成功举办。上海市教委副主任陆靖及三校相关领导参加。本次论坛交流展示“上海市大学生创新活动计

划”实施以来的经验、成果，共收到来自三校 95 项优秀大学生创新项目，评选产生“优秀案例交流项目”等各类奖项 44 项。

10 月 23 日上午，市教卫工作党委副书记虞丽娟、市教卫工作党委副书记、组织干部处处长周国明一行来校调研。虞丽娟书记要求学校在划归市教委系统后把相应的工作全部纳入到教委系统的管理模式之中，全面落实教委系统的相关规定和规则。对于学校在对接教委工作中遇到的困难，虞书记明确了市教委对接的归口职能部门，并具体落实负责联系的工作人员，要求及时联系，尽快解决。

11 月 5 日下午，教育部科技发展中心副主任李建聪、产学研合作处处长刘红斌等一行来校调研。李建聪对学校深厚的办学底蕴和鲜明的办学特色表示赞赏，并对产学研合作、大学科技园的筹建、校办产业体制建设等方面工作提出了建议。

11 月 19 日，中共湖北省武汉市汉阳区委员会组织部副部长张明东携汉阳部分企业负责人等一行五人来校做参观交流。双方就共建上海电机学院技术转移中心汉阳分中心达成合作意向，将择日签署合作协议。

12 月 5 日上午，上海市质量技术监督局副局长沈伟民一行四人来学校进行调研交流。双方就质量管理、标准化、设备监理等领域进行深入交流，沈局长结合我校办学特色与上海经济转型的实际情况就学校的发展提出了宝贵建议。

12 月 13 日下午，上海电机学院党委主要领导调整宣布会在图书馆报告厅举行。市委组织部副部长于明黎，市教卫工作党委书记陈克宏、副书记虞丽娟，市委组织部、市教卫工作党委组织干部处有关领导等出席会议。会议由陈克宏主持。于明黎宣读了市委关于曹锡康同志任上海电机学院党委书记的决定并介绍了有关情况；因年龄原因，郝建平同志不再担任上海电机学院党委书记职务。

12 月 19 日，上海市副市长翁铁慧一行到校调研并指导工作。市政府副秘书长宗明，上海市教委主任苏明，上海电气（集团）总公司党委书记、总裁黄迪南，上海市教委副主任李瑞阳、陆靖，以及高教处、规划处、人事处及财务处有关负责同志陪同调研。翁铁慧副市长细致听取了学校的汇报后对学校 60 年来坚持校

企结合办学取得的成果给予了充分的肯定,对学校升本后坚持走技术教育道路表示赞赏,对学校与行业紧密结合培养技术应用型现场工程师的目标表示支持。翁副市长提出学校应以人才培养、提升学科专业水平及培育双师型队伍为重点任务,要继续重视应用技术型人才培养,重视实践教学模式的探索,先行先试,构建实践导向、应用为本,贯通“本、专、硕”各层次的职业技术教育体系;要继续坚持学科专业的联动发展和错位发展,加强产学研结合,协同创新,聚焦应用技术研发,争取几年后能冲击国家“2011”计划;要继续紧贴行业,更好利用政府和社会各项资源,将打造优秀的“双师型”师资队伍作为学校长足发展的根本。翁副市长要求学校特别关注规划调整、校区布局调整,管好用好财政经费,进一步发挥行业优势。李斌技师学院要提出一套能力标准和科学的考核制度,探索宽进严出的职后培训模式。翁副市长表示,市政府、市教委将全力支持学校在上海高等职业技术教育体系发挥更大作用,支持学校抓住地方本科高校转型发展的机遇,努力成为教育部地方本科转型示范引领学校。

3.媒体报道

2013 年,学校的跨越式发展令人瞩目,60 周年校庆、产学研工作、毕业生就业率连续保持 95%以上等事件受到了社会和媒体的广泛关注。截止 2013 年 12 月底,《中国教育报》、《解放日报》、《文汇报》、《新民晚报》、上海电视台、上海教育电视台等近 20 余家媒体发布与学校相关的报道 110 余条,其中主要部分如下:

- 1、【解放日报】居民收入“跑赢”GDP 的背后——从政府工作报告民生指标看民生新期待（2013-1-30）
- 2、【文汇报】留校学生不多 食堂大厨照忙（2013-2-13）
- 3、【青年报】学校急煞 部分 90 后学生却仍笃悠悠 企业无奈 就业形势不好他们还很挑（2013-3-20）
- 4、【上海教育新闻网】上海电机学院校友企业回母校招聘助推就业（2013-3-19）
- 5、【青年社交】青·People·校园——蒲强（2013-3 月号）
- 6、【中国教育报】魅力课堂从教室延伸到企业——上海电机学院开展课堂教学改

革纪实（2013-4-22）

7、【组织人事报】上海电机学院从学校特色、专业特点出发，创新开展大学生党建——在这里，我们享受“4S店”服务（2013-5-9）

8、【SMG新闻综合】关注大学生就业(一)：如何让"萝卜"对上"坑"（2013-5-22）

9、【上海科技报】大学生就业“寒冬”中见“暖阳”（2013-6-19）

10、【解放日报】攻关第三代核电关键设备 产品每年市场需求约 12 亿元（2013-8-16）

11、【东方教育时报】让“支点”魔力延续（2013-9-4）

12、【中国教育报】技术本科：不以学术论英雄（2013-9-23）

13、【新民晚报】致力技术本科教育 培育卓越应用人才——上海电机学院建校60 年历程综述（2013-9-25）

14、【光明日报】技术本科：在“跨界”中生长的教育力量（2013-10-5）

15、【文汇报】企业痛点成产学研切入点（2013-10-6）

16、【新民晚报】上海电机学院今日喜迎 60 校庆 节省筹备费用参与设立励志、帮困奖学金（2013-10-6）

17、【新闻晚报】上海电机学院 庆建校 60 周年（2013-10-7）

18、【解放日报】去掉节庆的“过度包装”（2013-10-9）

19、【新民晚报】“中国创造”需更多技术型人才 专家呼吁高等教育尽快补上人才培养“短板”（2013-10-8）

20、【上海教育新闻网】“大学生态与人才培养”国际论坛在沪召开（2013-10-10）

21、【上海教育新闻网】上海电机学院召开“校友企业家协会 2013 年论坛”（2013-10-10）

22、【新华网】上海电机学院迎 60 周年校庆 一批校企合作项目签约（2013-10-14）

23、【解放日报】全国大学学院成千上百 何需个个都出学术人才 专家：高校生态系统有些失衡（2013-10-16）

24、【上海教育新闻网】上海电机学院连续 21 年就业率达到 95%以上（2013-10-21）

- 25、【新闻晚报】上海电机学院毕业生受热捧（2013-10-23）
- 26、【上海教育新闻网】上海电机学院举行 2014 届毕业生校园大型综合招聘会（2013-11-5）
- 27、【新民晚报】上海电机学院上网广邀“伯乐” 提前半个月 招聘会开锣（2013-11-5）
- 28、【SMG 新闻综合】2014 校园招聘全面启动 岗位增加就业形势回暖(2013-11-5)
- 29、【上海教育新闻网】上海电机学院参展工博会首次实现“件件有展品”（2013-11-6）
- 30、【新闻晚报】展方一改“重参观”传统模式，邀观众体验科技成果 骑“章鱼”，玩转高科技（2013-11-6）
- 31、【中国教育报】大学生生态视角下人才培养的审视——“大学生生态与人才培养”国际论坛综述（2013-11-11）
- 32、【青年报】DI 上海青少年创新思维竞赛落幕 42 支参赛队晋级中国区总决赛（2013-11-18）
- 33、【上海教育新闻网】上海电机学院服务国家特殊需求 培养高端应用型人才（2013-12-12）
- 34、【支部生活】明义纳谏落实处（2013-12 期）
- 35、【东方教育时报】海外实践让研究生学“真创新” 上海电机学院受益教育改革试点 研究生赴瑞典实践感悟良多（2013-12-18）
- 36、【中国教育新闻网】上海电机学院创新模式培养风电行业应用型人才（2013-12-18）
- 37、【新闻晨报】上海电机学院海外基地培养专业硕士（2013-12-31）

4. 公众反响

2013 年，学校充分发挥行业背景优势，与上海重型机器厂、上海交通大学联合攻关的项目“核电核岛主设备大锻件关键技术研究及产品研制”获得上海市产学研合作优秀项目奖；知识服务平台项目“大型铸锻件产学研合作中心”通过

市教委检查验收并正式纳入五年建设计划；“上海装备制造产业发展研究中心”智库立项建设；选派 4 名博士参加江苏省“科技镇长团”和“教授博士进企业”工作，推动学校的科技成果转化和技术转移，服务区域经济发展。此外，成功举办国家人力资源部“装备制造业中高速加工技术应用”高级研修班，并获上海市第一批专业技术人员继续教育基地。学校在赢得了社会和企业充分认可和赞誉的同时，为区域发展作出了积极贡献。

虽然学校在履行社会责任方面取得了一定成绩，但与社会的期望和要求还有一定差距。今后，学校将进一步提高思想认识，切实做好工作，更好地履行起一所大学应当承担的社会责任，为社会和谐稳定和进步发展作出新的贡献。